



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

Bir Şeyden Çok Şey





T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

Bir Şeyden
Çok Şey

Her şey, bir çocuğun düş gücünde başka bir şeye dönüşme şansına sahiptir.

“Küçük” çocuklar “büyük” düşünürlerdir. Onlar, biz yetişkinlerden daha esnek, daha cesur ve girişimcidir. Çünkü merakları onların doğal vizyonudur. Dünyayı anlamak ve her şeyi bilmek isterler. Çevrelerini keşfedici gözlerle izlerler ve öğrendiklerini yaşamlarıyla ilişkilendirmeye gereksinim duyarlar. Yaşamın ilk yıllarında çocukların öğrenme ilgisi ve gereksinimi çok yüksektir. Küçük çocuklar için öğrenmenin en etkili ve en kolay yolu, çevreleriyle etkileşime geçmek, somut deneyimler yaşamak ve sorumluluk almaktır. Çocuklar duygusal olarak kendilerini güvende hissettiklerinde, öğrenme sürecine dahil olduklarında ve duyularını etkin bir şekilde kullandıklarında daha kolay ve daha kalıcı öğrenirler.

Çocuklar bir bilim insanı merakı, şüphesi ve girişkenliği içinde, araştırmacı hevesine, heyecanına ve tutkusuna sahiptir. Sorular sorarak meraklarını gidermenin yollarını bulmaya çalışırlar. Çocuklar etkileşim süreçlerine aktif olarak katılırsa, sosyal ve duygusal gereksinimleri çocuk dostu bir tavır ile karşılanırsa etkin öğrenenler olarak desteklenmiş olurlar. Çocuğun iyi olma hali sağlıklı, mutlu ve düşünüp sorgulayabilen aktif bir birey olmasıyla çok ilgilidir.

Çocuklar hayal güçleri sayesinde bir şeyleri başka şeylere dönüştürmede, sıradan şeylere sıradışı anlamlar yüklemeye, mış gibi yapmada ustadırlar. Oyun, onların uzmanlık alanıdır. Çocuklar oyun aracılığıyla büyür, gelişir ve öğrenirler.



Çocuklar tüm bu potansiyellerini zenginleştirilmiş çevrelerde büyüdüklerinde en üst seviyeye çıkarılmaktadırlar. Zenginleştirilmiş bir çevre demek; çocukların çok şeyle değil, farklı şeylere dönüşürebilecekleri açık uçlu mazlemelerle karşılaşılması anlamına gelir. Çocuklar ilgi ve gereksinimleri doğrultusunda dikkatlerini odaklar ve bu yolla bir şeyden çok şey çıkarırlar. Anlamak, anlam çıkarmak ve anlamını değiştirmek, çocuğun dünyayı keşfetme sürecindeki gelişimsel ilerlemesinin kanıtıdır.

“Bir Şeyden Çok Şey” etkinlik kitabı çocukların doğal merakını, ilgi ve gereksinimlerini giderme yolunda onlarla çocuk dilinde konuşmayı temel almıştır. Su, toprak, taş, yaprak, dal, kâğıt, kumaş, ip, kutu ve geri dönüşüm, “Bir Şeyden Çok Şey” etkinlik kitabının temaları olarak seçilmiştir. Bu temalarla sunulan etkinlik önerileri çocukların

çevrelerinde bulunan doğal malzemeleri kullanmaları için birçok fırsat sunmakta ve dünyayı anlamlandırmalarına olanak tanımaktadır. Kitapta yer alan etkinliklerle çocuklar problem çözmeye ve akıl yürütmeye davet eden bir “eğer” dünyasıyla tanışırlar. Ayrıca bu etkinlikleri yaparak el becerilerinde ustalaşmaları, kendilerini özgür ve özgün yollarla ifade etmeleri ve yaratıcılıklarını geliştirmeleri hedeflenmiştir. Süreç içerisinde çocuklarımızın sadece tüketen değil üreten, tasarlayan, değerlendiren, olasılıkları fark eden, esnek ve olumlu düşünen bireyler olarak yetişeceği varsayılmaktadır. “Bir Şeyden Çok Şey” etkinlik kitabında eldeki kaynakların en verimli şekilde kullanılmasına da dikkat çekilmiştir. Kitabın en önemli amacı ise çocukların oyununa macera ve heyecan duygusu katmak olacaktır.

Kitap, geliştirilmeye ve zenginleştirilmeye açık bir kaynaktır.

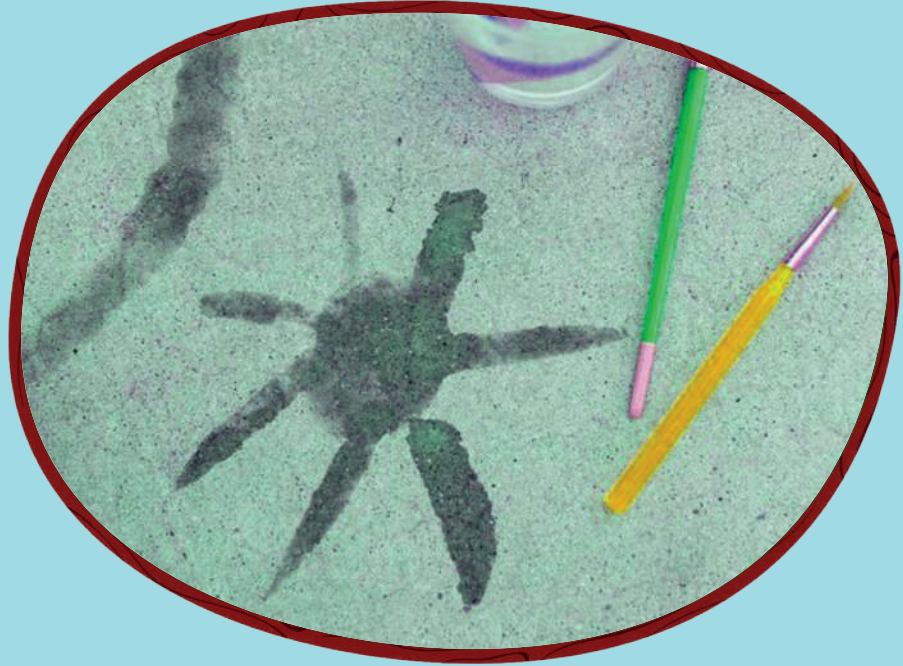


SU



Sen daha önce kaybolan resim yaptın mı?

Fırçanı veya parmaklarını suya batırıp beton bir yere ya da boyanmamış bir duvara istediğin şekilleri çiz. Şimdi biraz bekle ve tekrar resmine bak. Resminde neler değişti.





Bardaklara su doldurma oyunu oynamaya ne dersin?

Oyun oynarken dikkat etmen gereken bir kural var. Dolduracağın suyun seviyesini belirlemek için bardakların dış yüzüne bir işaret koy ve suyu doldururken koyduğun işareti geçmemeye çalış.

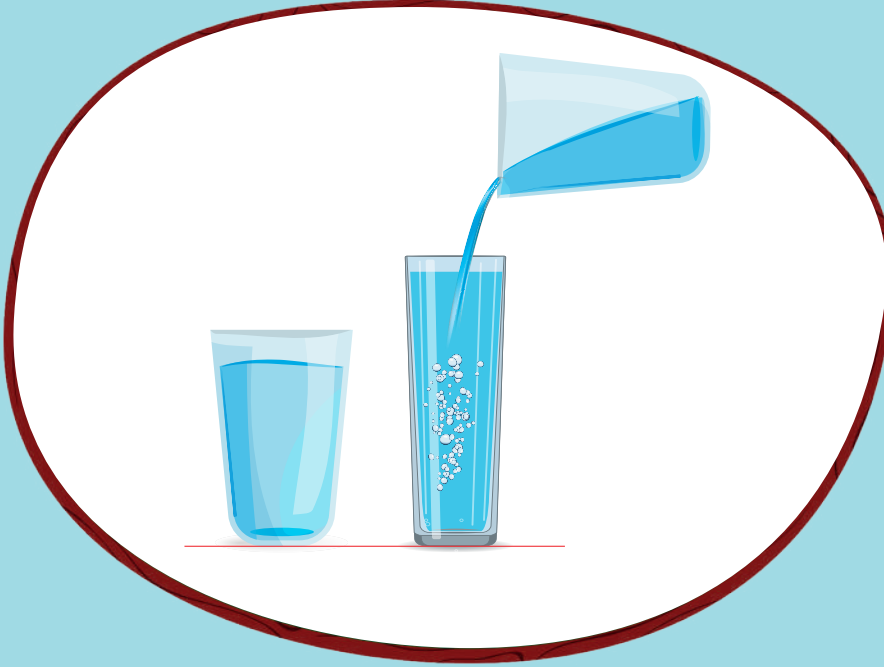
Şimdi de bütün bardaklara eşit miktarda su koymayı dene.

Bir mum ile ne yapılır?
Daha önce mum
kullanarak resim yaptın
mı?

Bir kâğıda beyaz bir mum
kullanarak bir resim çiz
ama ne çizdiğini kimseye
söyleme. Sonra sulu boya
ile kâğıdının her yerini
boya. Boyaman bitince
mum ile yaptığın resim
ortaya çıkacak.



SU



Birbirinin aynısı olan iki bardağa eşit miktarda su doldur. Sonra bu bardaklardan birinin içindeki suyu ince ve uzun bir bardağa dök.

Neler gözlemledin?
Anlat.

Küçük kapların içine oyuncaklarını ya da doğadan topladığın materyalleri koy.

Bu kapları su ile doldurduktan sonra buzluga koyup suyun donmasını bekle.

Donan nesnelere nasıl görünüyor? İncele.

Sonra yavaşça buzları erit ve içine koyduğun nesnelere çıkar.



SU



Bir pet şişenin kapağına küçük bir delik aç. Şişenin içine su doldur. İstersen suyunu renklendirebilirsin.

Şişeyi ters çevir. Şişenin alt kısmını iple bağla, bir ağaca ya da yüksek bir yere as.

Yerde oluşan şekilleri gözlemler. Şekilleri neye benzettin? Anlat.

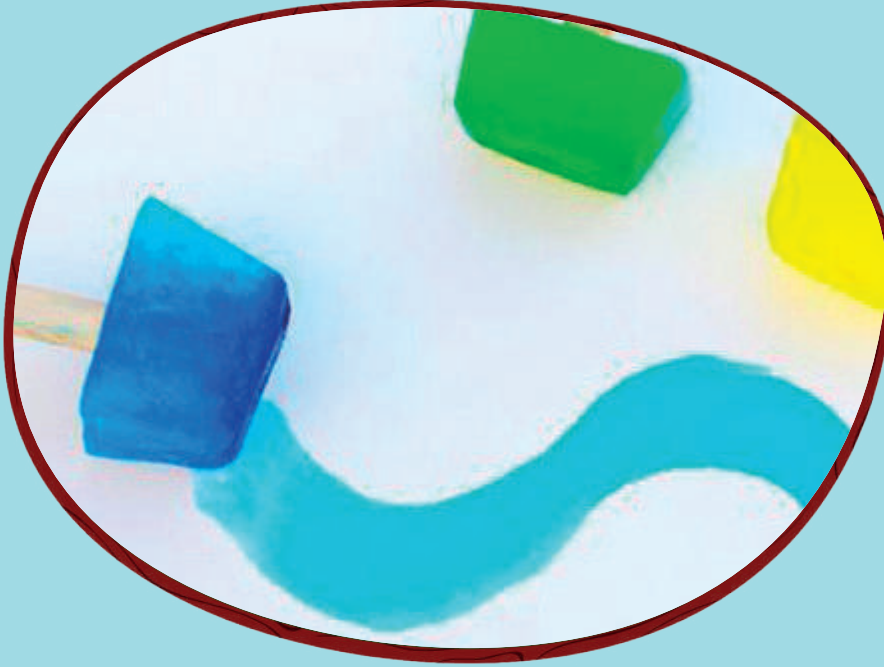
Renkli renkli sular için
ihtiyacın olan tek şey
sulu boya.

Renkli sularını oluşturup
sprey şişelerine koy.

Daha sonra bir kâğıdı
duvara as ya da masaya
koy. Renkli sprej
şişelerini kullanarak
resim yapmayı dene.



SU



Sulu boyalarınla
renklendirdiğin
suyu buz kalıplarına
doldurarak buzluğa
koy. Su donduktan
sonra oluşacak buz
boyanı daha kolay
kullanabilmek için ağaç
dalı ya da dondurma
çubuğu kullanabilirsin.

Su donduktan sonra
buzlarla istediğin gibi
resim yap.

Ellerini sabunla yıkarken güzelce ovuştur, avucun köpük köpük olsun. Şimdi bu köpükleri uçuurma zamanı.

Bunun için baş ve işaret parmağını birleştirerek küçük bir halka yap ve halkanın içindeki köpükleri üfleyerek baloncuk oluştur.

Baloncuk yapmak için başka yollar da deneyebilirsin.





Bir kâğıda istediğin bir resim çiz. Sonra bir bardağa su doldur.

Resmi su dolu bardağın arkasına koy. Çizdiğin resimle suyun arkasına koyduğun resim arasında ne gibi farklılıklar var?

Bardak mı sihirli, yaptığın resim mi? Yoksa bunun başka bir nedeni mi var? Araştır.

Bu oyundaki görevin, suyu bir kaptan diğerine olabildiğince hızlı taşıyabilmek ve suyu mümkün olduğunca yere dökmemeye çalışmak.

Oyun için en az iki kişi olmalısınız. Daha kalabalık olursanız sosyal mesafe kuralına dikkat etmelisiniz.

Bu oyunda kaybeden veya kazanan yok, hızlı ve yavaş hareket edenler, suyu yere az ve çok dökenler var.

Bu oyunda kuru kalmak hiç mümkün değil. Haydi şimdi ıslanma zamanı!





Sulu boyanı kullanarak suyu renklendir.

Bunları bir enjektör ya da damlalık yardımı ile yağlı kâğıt üzerine damlat.

Renkli damlacıklar dağıldı mı? Sence neden? Anlat.





T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

Bir Şeyden Çok Şey





T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

Bir Şeyden
Çok Şey

Her şey, bir çocuğun düş gücünde başka bir şeye dönüşme şansına sahiptir.

“Küçük” çocuklar “büyük” düşünürlerdir. Onlar, biz yetişkinlerden daha esnek, daha cesur ve girişimcidir. Çünkü merakları onların doğal vizyonudur. Dünyayı anlamak ve her şeyi bilmek isterler. Çevrelerini keşfedici gözlerle izlerler ve öğrendiklerini yaşamlarıyla ilişkilendirmeye gereksinim duyarlar. Yaşamın ilk yıllarında çocukların öğrenme ilgisi ve gereksinimi çok yüksektir. Küçük çocuklar için öğrenmenin en etkili ve en kolay yolu, çevreleriyle etkileşime geçmek, somut deneyimler yaşamak ve sorumluluk almaktır. Çocuklar duygusal olarak kendilerini güvende hissettiklerinde, öğrenme sürecine dahil olduklarında ve duyularını etkin bir şekilde kullandıklarında daha kolay ve daha kalıcı öğrenirler.

Çocuklar bir bilim insanı merakı, şüphesi ve girişkenliği içinde, araştırmacı hevesine, heyecanına ve tutkusuna sahiptir. Sorular sorarak meraklarını gidermenin yollarını bulmaya çalışırlar. Çocuklar etkileşim süreçlerine aktif olarak katılırsa, sosyal ve duygusal gereksinimleri çocuk dostu bir tavır ile karşılanırsa etkin öğrenenler olarak desteklenmiş olurlar. Çocuğun iyi olma hali sağlıklı, mutlu ve düşünüp sorgulayabilen aktif bir birey olmasıyla çok ilgilidir.

Çocuklar hayal güçleri sayesinde bir şeyleri başka şeylere dönüştürmede, sıradan şeylere sıradışı anlamlar yüklemeye, mış gibi yapmada ustadırlar. Oyun, onların uzmanlık alanıdır. Çocuklar oyun aracılığıyla büyür, gelişir ve öğrenirler.



Çocuklar tüm bu potansiyellerini zenginleştirilmiş çevrelerde büyüdüklerinde en üst seviyeye çıkarılmaktadırlar. Zenginleştirilmiş bir çevre demek; çocukların çok şeyle değil, farklı şeylere dönüşürebilecekleri açık uçlu mazlemelerle karşılaşılması anlamına gelir. Çocuklar ilgi ve gereksinimleri doğrultusunda dikkatlerini odaklar ve bu yolla bir şeyden çok şey çıkarırlar. Anlamak, anlam çıkarmak ve anlamını değiştirmek, çocuğun dünyayı keşfetme sürecindeki gelişimsel ilerlemesinin kanıtıdır.

“Bir Şeyden Çok Şey” etkinlik kitabı çocukların doğal merakını, ilgi ve gereksinimlerini giderme yolunda onlarla çocuk dilinde konuşmayı temel almıştır. Su, toprak, taş, yaprak, dal, kâğıt, kumaş, ip, kutu ve geri dönüşüm, “Bir Şeyden Çok Şey” etkinlik kitabının temaları olarak seçilmiştir. Bu temalarla sunulan etkinlik önerileri çocukların

çevrelerinde bulunan doğal malzemeleri kullanmaları için birçok fırsat sunmakta ve dünyayı anlamlandırmalarına olanak tanımaktadır. Kitapta yer alan etkinliklerle çocuklar problem çözmeye ve akıl yürütmeye davet eden bir “eğer” dünyasıyla tanışırlar. Ayrıca bu etkinlikleri yaparak el becerilerinde ustalaşmaları, kendilerini özgür ve özgün yollarla ifade etmeleri ve yaratıcılıklarını geliştirmeleri hedeflenmiştir. Süreç içerisinde çocuklarımızın sadece tüketen değil üreten, tasarlayan, değerlendiren, olasılıkları fark eden, esnek ve olumlu düşünen bireyler olarak yetişeceği varsayılmaktadır. “Bir Şeyden Çok Şey” etkinlik kitabında eldeki kaynakların en verimli şekilde kullanılmasına da dikkat çekilmiştir. Kitabın en önemli amacı ise çocukların oyununa macera ve heyecan duygusu katmak olacaktır.

Kitap, geliştirilmeye ve zenginleştirilmeye açık bir kaynaktır.



TOPRAK



Çeşitli toprakları gözlemlemeye ne dersin?

Kavanozları yarısına kadar toprakla doldur. Kalan kısmına da su ekle. Sulu toprağı bir çubukla karıştır. Bir gün sonra kavanozları gözlemler.

Ne gibi deęişimler oldu? Anlat.



TOPRAK



Bugün arkeolog olma günü.

Öncelikle geniş bir kabın içini toprakla doldur. Toprağın içine oyuncaklarını sakla.

Arkadaşından bu oyuncakları bulmasını iste. Oyuncakları bulmak için bir fırça yardımı ile toprağı kazıyabileceğini söyleyebilirsin. Sonra arkadaşın saklasın, bu sefer sen oyuncakları bulmaya çalış.



TOPRAK

Tohum topları yapmaya ne dersin? Önce toprak ile suyu karıştırarak çamur oluştur. Ardından avucuna bir parça çamur al. Çamurun içine minik tohumlar koy ve yuvarlayarak küçük toplar haline getir. Bu topları gölgede kurut. Sonra bunları istediğin yere at. Bakalım tohumlar ne zaman canlanacak?

Kendinle gurur duyabilirsin çünkü tohumları toprakla buluşturarak doğaya katkıda buldun.



TOPRAK



Büyük bir karton kutunun zeminine yazabildiğin rakamları yaz. Sonra kutunun içine biraz toprak dök. Toprak, kuru veya ıslak olabilir. Toprağın altına saklanmış rakamları bulmaya çalış.

Rakamları bulduktan sonra toprağın üzerine parmağınla resim çizebilirsin.



TOPRAK

Çamurdan oyun hamuru yapalım mı? Bunun için toprakla suyu karıştırarak yoğun kıvamlı bir çamur oluştur. Bu çamurları kullanarak farklı yüzler ya da çamur adamlar yap. Onlara isim ver ve onlarla ilgili bir öykü anlat.



TOPRAK



Çamurla oynamak çok eğlenceli. Ama sonra ellerini güzelce yıkamayı unutma.

Çamurla istediğin kadar oynadıktan sonra beyaz bir kâğıda el baskısı yapabilirsin.



TOPRAK

Yediğın yumurtaların kabuklarını ne yapıyorsun? Onları minik saksılar olarak kullanabilirsin. İçlerine toprak doldur.

Birkaç meyve ya da sebze tohumu at.

Kendi sebze bahçeni oluştur. İki günde bir sulamayı unutma.



TOPRAK



Bitkilerin köklerinin nasıl oluştuğunu görmek ister misin?

Şeffaf bir kabın içine biraz toprak koy. İçine fasulye, nohut ya da mercimek ek.

Günden güne köklerin nasıl oluştuğunu göreceksin.

Köklerdeki değişimi bir kâğıda çiz.

Bitkilerin kökleri ne işe yarar? Anlat.



TOPRAK

Toprağı biraz sulandır ve kendi doğal boyanı oluştur. Şimdi bu boyayı kullanarak resim çiz.

Farklı renkler elde etmek için zerdeçal baharati, pancar ve havuç suyu kullanabilirsin.



TOPRAK



Su ve toprağı karıştırarak bir çamur yap. Çamura bir şekil ver. Ardından çamur kurumadan değişik malzemelerle süsle. Kuruduktan sonra evde istediğın yere as.



Toprakları küçük torbalara koyarak toprak keseleri oluştur. Bu keseleri vücudunun farklı bölümlerinde taşımayı dene.

Örneğın sırtında, omzunda, avucunda ve başının üstünde. En çok hangisinde eğlendin?



TOPRAK



Bahçeye çıktığında toprağı büyüteç ile incele. Bakalım solucanlarla karşılaşacak mısın? Onlara zarar vermeden hareketlerini izleyebilirsin ve hatta istersen sen de yerde solucanlar gibi kıvrıla kıvrıla gidebilirsin. Haydi dene.

Sana ilginç gelen başka neler gördün? Anlat.





T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

Bir Şeyden Çok Şey





T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

Bir Şeyden
Çok Şey

Her şey, bir çocuğun düş gücünde başka bir şeye dönüşme şansına sahiptir.

“Küçük” çocuklar “büyük” düşünürlerdir. Onlar, biz yetişkinlerden daha esnek, daha cesur ve girişimcidir. Çünkü merakları onların doğal vizyonudur. Dünyayı anlamak ve her şeyi bilmek isterler. Çevrelerini keşfedici gözlerle izlerler ve öğrendiklerini yaşamlarıyla ilişkilendirmeye gereksinim duyarlar. Yaşamın ilk yıllarında çocukların öğrenme ilgisi ve gereksinimi çok yüksektir. Küçük çocuklar için öğrenmenin en etkili ve en kolay yolu, çevreleriyle etkileşime geçmek, somut deneyimler yaşamak ve sorumluluk almaktır. Çocuklar duygusal olarak kendilerini güvende hissettiklerinde, öğrenme sürecine dahil olduklarında ve duyularını etkin bir şekilde kullandıklarında daha kolay ve daha kalıcı öğrenirler.

Çocuklar bir bilim insanı merakı, şüphesi ve girişkenliği içinde, araştırmacı hevesine, heyecanına ve tutkusuna sahiptir. Sorular sorarak meraklarını gidermenin yollarını bulmaya çalışırlar. Çocuklar etkileşim süreçlerine aktif olarak katılırsa, sosyal ve duygusal gereksinimleri çocuk dostu bir tavır ile karşılanırsa etkin öğrenenler olarak desteklenmiş olurlar. Çocuğun iyi olma hali sağlıklı, mutlu ve düşünüp sorgulayabilen aktif bir birey olmasıyla çok ilgilidir.

Çocuklar hayal güçleri sayesinde bir şeyleri başka şeylere dönüştürmede, sıradan şeylere sıradışı anlamlar yüklemeye, mış gibi yapmada ustadırlar. Oyun, onların uzmanlık alanıdır. Çocuklar oyun aracılığıyla büyür, gelişir ve öğrenirler.



Çocuklar tüm bu potansiyellerini zenginleştirilmiş çevrelerde büyüdüklerinde en üst seviyeye çıkarılmaktadırlar. Zenginleştirilmiş bir çevre demek; çocukların çok şeyle değil, farklı şeylere dönüşürebilecekleri açık uçlu mazlemelerle karşılaşılması anlamına gelir. Çocuklar ilgi ve gereksinimleri doğrultusunda dikkatlerini odaklar ve bu yolla bir şeyden çok şey çıkarırlar. Anlamak, anlam çıkarmak ve anlamını değiştirmek, çocuğun dünyayı keşfetme sürecindeki gelişimsel ilerlemesinin kanıtıdır.

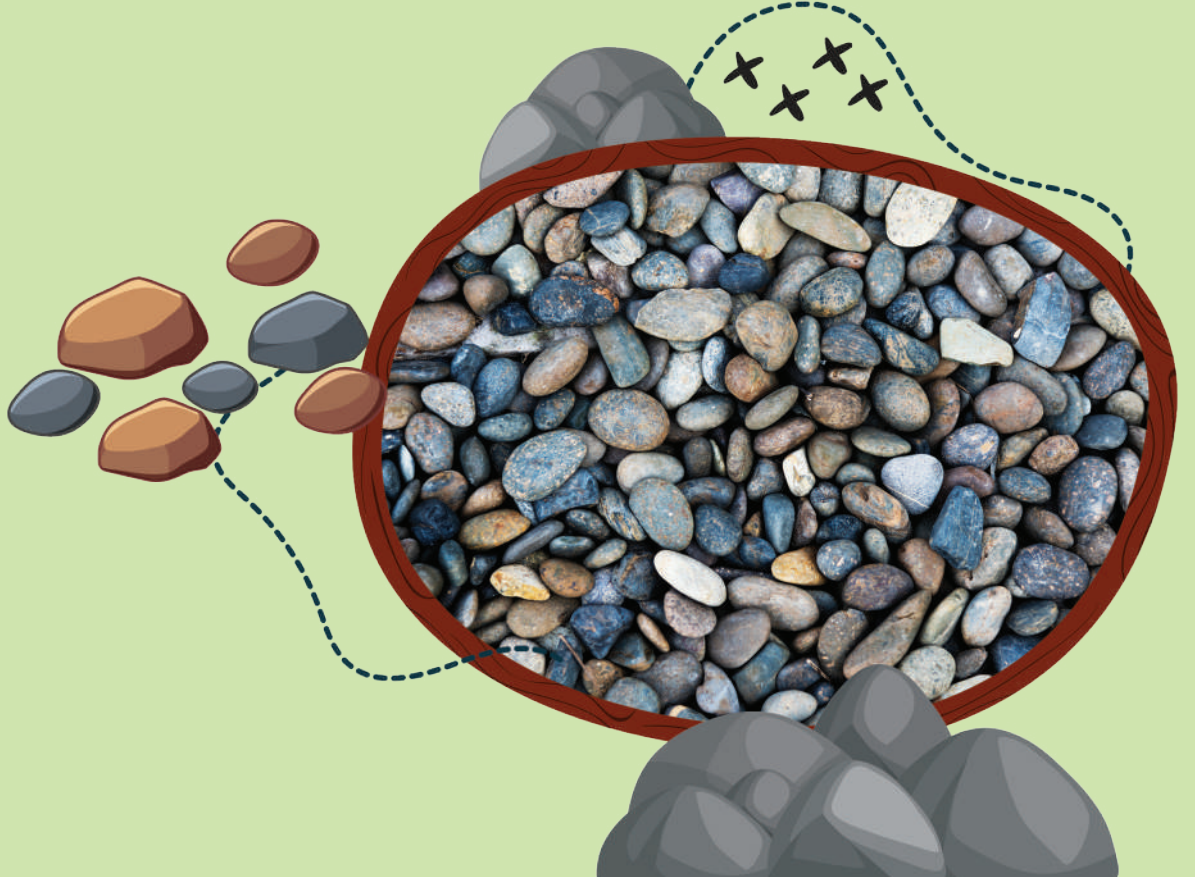
“Bir Şeyden Çok Şey” etkinlik kitabı çocukların doğal merakını, ilgi ve gereksinimlerini giderme yolunda onlarla çocuk dilinde konuşmayı temel almıştır. Su, toprak, taş, yaprak, dal, kâğıt, kumaş, ip, kutu ve geri dönüşüm, “Bir Şeyden Çok Şey” etkinlik kitabının temaları olarak seçilmiştir. Bu temalarla sunulan etkinlik önerileri çocukların

çevrelerinde bulunan doğal malzemeleri kullanmaları için birçok fırsat sunmakta ve dünyayı anlamlandırmalarına olanak tanımaktadır. Kitapta yer alan etkinliklerle çocuklar problem çözmeye ve akıl yürütmeye davet eden bir “eğer” dünyasıyla tanışırlar. Ayrıca bu etkinlikleri yaparak el becerilerinde ustalaşmaları, kendilerini özgür ve özgün yollarla ifade etmeleri ve yaratıcılıklarını geliştirmeleri hedeflenmiştir. Süreç içerisinde çocuklarımızın sadece tüketen değil üreten, tasarlayan, değerlendiren, olasılıkları fark eden, esnek ve olumlu düşünen bireyler olarak yetişeceği varsayılmaktadır. “Bir Şeyden Çok Şey” etkinlik kitabında eldeki kaynakların en verimli şekilde kullanılmasına da dikkat çekilmiştir. Kitabın en önemli amacı ise çocukların oyununa macera ve heyecan duygusu katmak olacaktır.

Kitap, geliştirilmeye ve zenginleştirilmeye açık bir kaynaktır.



TAŞ



Büyük, küçük, yassı,
sivri, yamuk, düz,
renk renk ve çeşit
çeşit taşlar işine çok
yarayacak.

Haydi, taş
toplamaya...



TAŞ



Şimdi taşları yıkama zamanı. Taşlarını kullanabilmen için önce yıkaman gerekiyor.

Taşlarını incelemeyi unutma!

Islak ve kuru taşlar arasında ne gibi farklılıklar var? Anlat.

Taşları kullanarak
neler yapabilirsin?

Bir çiçek, bir ağaç
veya bir kule.

Haydi, bir şey tasarla.



TAŞ



Güneşte kendi gölgeni gördün mü hiç?

Peki taşların da gölgesinin olduğunu biliyor muydun?

Şimdi taşını bir kâğıdın üzerine koy ve güneş gören bir yere geç.

Oluşan gölgeyi kâğıdın üzerine çiz.

Gölgesini görmek istediğin başka şeyler de bul.

En fazla kaç taşı üst
üste koyabileceğini
merak ettin mi hiç?

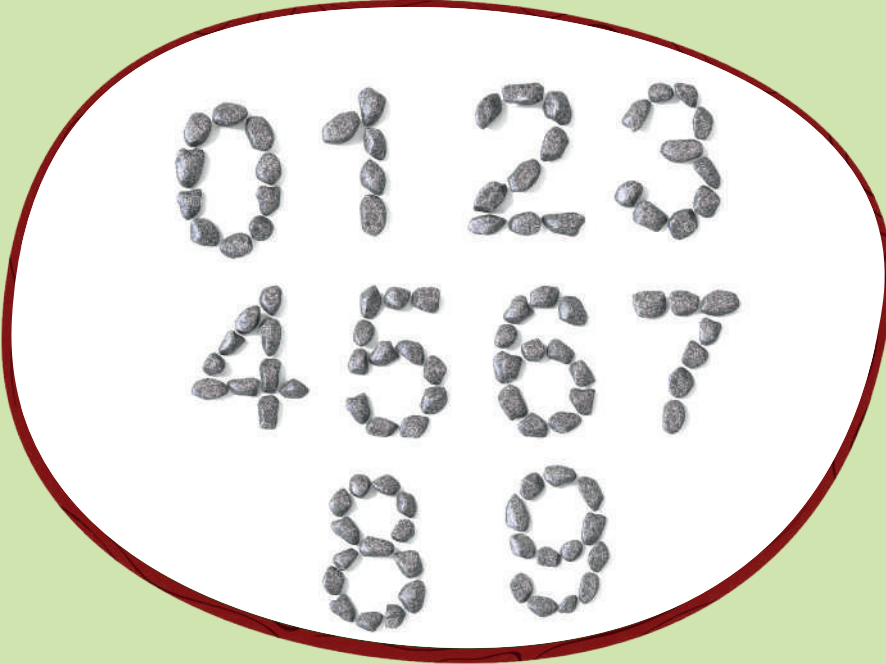
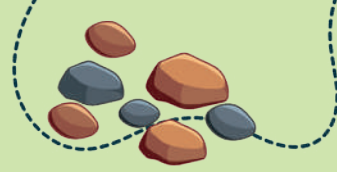
Haydi dene!

Bir de bunu koltuk,
minder gibi zeminler
üzerinde yapmayı
dene. Taşları üst üste
koymak hangisinde
daha kolay oldu?

Neden?



TAŞ



Taşları kullanarak
bildiğin rakamları
yazmayı dene.





Avucuna kaç taş
sığdırabilirsin?

Önce tahmin et.

Şimdi topladığın
taşlardan bir avuç al.

Sence kaç taş
alabildin? Tahmin et.

Şimdi taşları say.

TAŞ



Beştaş oyununu
duydun mu hiç?

Aile büyüklerinden
bu oyunun nasıl
oyndığını öğren ve
onlarla oyna.

Taşlarını kullanarak
başka oyunlarda
oyna.



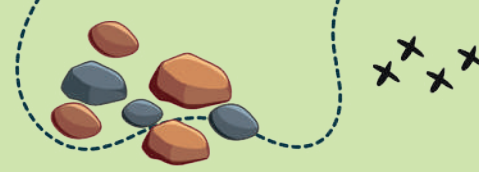
Topladığın taşları
bir kâğıt üzerine
yerleştir ve taşların
etrafını çizerek
izlerini çıkar.

Şimdi taşları izleriyle
birleştirme zamanı!

Taşları izleriyle
eşleştir.



TAŞ



Taşlarının arasından en beğendiğini seç. Neden onu seçtin? Anlat. İplerle taşlarının üzerine düğümler atarak bir kolye oluştur. Şimdi kolyeye sevgini katma zamanı.

Taşına sevdiğin bir kokuyu sürebilirsin. Kolyeni kendin takabilir ya da sevdiğin birine hediye edebilirsin.



Taşlarını istediğin
renklerde boyayıp
süsle ve onlara isim
ver.

Bu taşları kullanarak
farklı öyküler oluştur.





T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

Bir Şeyden Çok Şey





T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

Bir Şeyden Çok Şey

Her şey, bir çocuğun düş gücünde başka bir şeye dönüşme şansına sahiptir.

“Küçük” çocuklar “büyük” düşünürlerdir. Onlar, biz yetişkinlerden daha esnek, daha cesur ve girişimcidir. Çünkü merakları onların doğal vizyonudur. Dünyayı anlamak ve her şeyi bilmek isterler. Çevrelerini keşfedici gözlerle izlerler ve öğrendiklerini yaşamlarıyla ilişkilendirmeye gereksinim duyarlar. Yaşamın ilk yıllarında çocukların öğrenme ilgisi ve gereksinimi çok yüksektir. Küçük çocuklar için öğrenmenin en etkili ve en kolay yolu, çevreleriyle etkileşime geçmek, somut deneyimler yaşamak ve sorumluluk almaktır. Çocuklar duygusal olarak kendilerini güvende hissettiklerinde, öğrenme sürecine dahil olduklarında ve duyularını etkin bir şekilde kullandıklarında daha kolay ve daha kalıcı öğrenirler.

Çocuklar bir bilim insanı merakı, şüphesi ve girişkenliği içinde, araştırmacı hevesine, heyecanına ve tutkusuna sahiptir. Sorular sorarak meraklarını gidermenin yollarını bulmaya çalışırlar. Çocuklar etkileşim süreçlerine aktif olarak katılırsa, sosyal ve duygusal gereksinimleri çocuk dostu bir tavır ile karşılanırsa etkin öğrenenler olarak desteklenmiş olurlar. Çocuğun iyi olma hali sağlıklı, mutlu ve düşünüp sorgulayabilen aktif bir birey olmasıyla çok ilgilidir.

Çocuklar hayal güçleri sayesinde bir şeyleri başka şeylere dönüştürmede, sıradan şeylere sıradışı anlamlar yüklemeye, mış gibi yapmada ustadırlar. Oyun, onların uzmanlık alanıdır. Çocuklar oyun aracılığıyla büyür, gelişir ve öğrenirler.



Çocuklar tüm bu potansiyellerini zenginleştirilmiş çevrelerde büyüdüklerinde en üst seviyeye çıkarılmaktadırlar. Zenginleştirilmiş bir çevre demek; çocukların çok şeyle değil, farklı şeylere dönüşürebilecekleri açık uçlu mazlemelerle karşılaşılması anlamına gelir. Çocuklar ilgi ve gereksinimleri doğrultusunda dikkatlerini odaklar ve bu yolla bir şeyden çok şey çıkarırlar. Anlamak, anlam çıkarmak ve anlamını değiştirmek, çocuğun dünyayı keşfetme sürecindeki gelişimsel ilerlemesinin kanıtıdır.

“Bir Şeyden Çok Şey” etkinlik kitabı çocukların doğal merakını, ilgi ve gereksinimlerini giderme yolunda onlarla çocuk dilinde konuşmayı temel almıştır. Su, toprak, taş, yaprak, dal, kâğıt, kumaş, ip, kutu ve geri dönüşüm, “Bir Şeyden Çok Şey” etkinlik kitabının temaları olarak seçilmiştir. Bu temalarla sunulan etkinlik önerileri çocukların

çevrelerinde bulunan doğal malzemeleri kullanmaları için birçok fırsat sunmakta ve dünyayı anlamlandırmalarına olanak tanımaktadır. Kitapta yer alan etkinliklerle çocuklar problem çözmeye ve akıl yürütmeye davet eden bir “eğer” dünyasıyla tanışırlar. Ayrıca bu etkinlikleri yaparak el becerilerinde ustalaşmaları, kendilerini özgür ve özgün yollarla ifade etmeleri ve yaratıcılıklarını geliştirmeleri hedeflenmiştir. Süreç içerisinde çocuklarımızın sadece tüketen değil üreten, tasarlayan, değerlendiren, olasılıkları fark eden, esnek ve olumlu düşünen bireyler olarak yetişeceği varsayılmaktadır. “Bir Şeyden Çok Şey” etkinlik kitabında eldeki kaynakların en verimli şekilde kullanılmasına da dikkat çekilmiştir. Kitabın en önemli amacı ise çocukların oyununa macera ve heyecan duygusu katmak olacaktır.

Kitap, geliştirilmeye ve zenginleştirilmeye açık bir kaynaktır.



DAL





Ağaç dallarını
aralıklı olarak
yere diz. Dallara
basmadan
zıplayarak ilerle.

Tek ayakla zıpla.
Çift ayakla zıpla.



DAL



Ağaç dallarını
kullanarak kendi
çubuk aileni
oluştur.



Ağaç dallarından
kendi fotoğraf
çerçevesini oluştur.



DAL

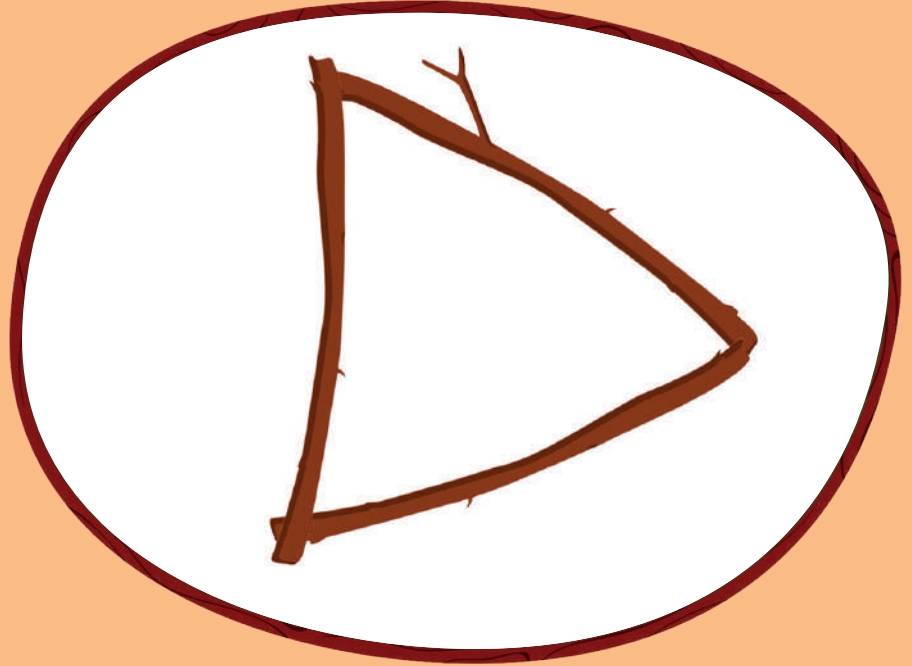


Ağaç dallarını istediğin renklerde boyayarak bir vazoya yerleştir ve dalların üzerine aile fotoğraflarını yapıştır. Böylece aile ağacını oluştur.



Ağaç dalları ile
bir üçgen oluştur.

Üçgenin
kenarlarını say.
Dallarla farklı
şekiller yapmayı
dene.



DAL



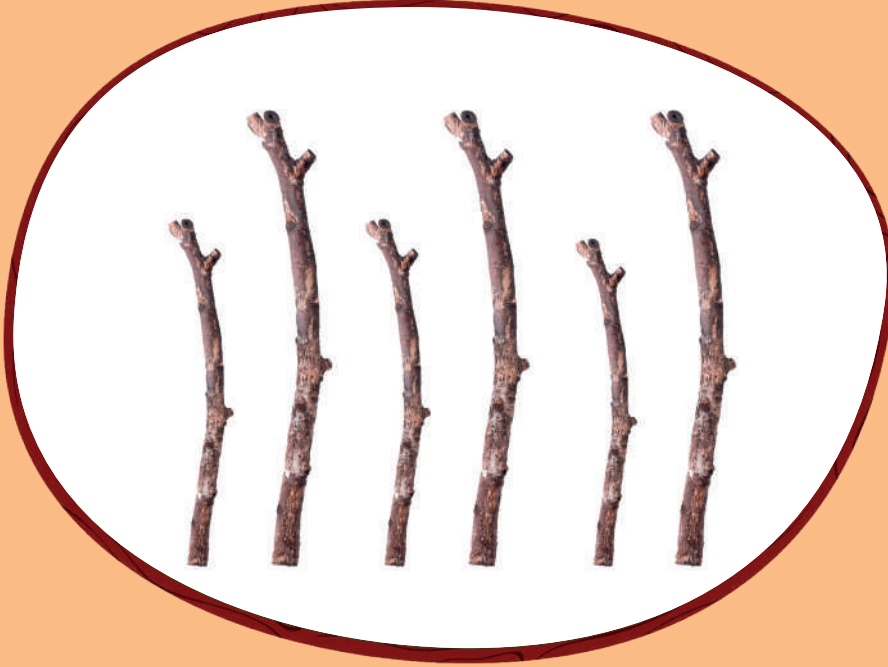
İki adet ağaç dalını alıp masaya veya boş kutulara vurarak kendi müziğini oluştur. Dallarla başka nasıl sesler çıkarabilirsin?

Dene!

Bugün kendi halını dokuma günü ama bu halı bildiğin halılardan çok farklı. İstedğin tüm doğal malzemeleri kullanarak dokuma tezgâhında halını oluştur.



DAL

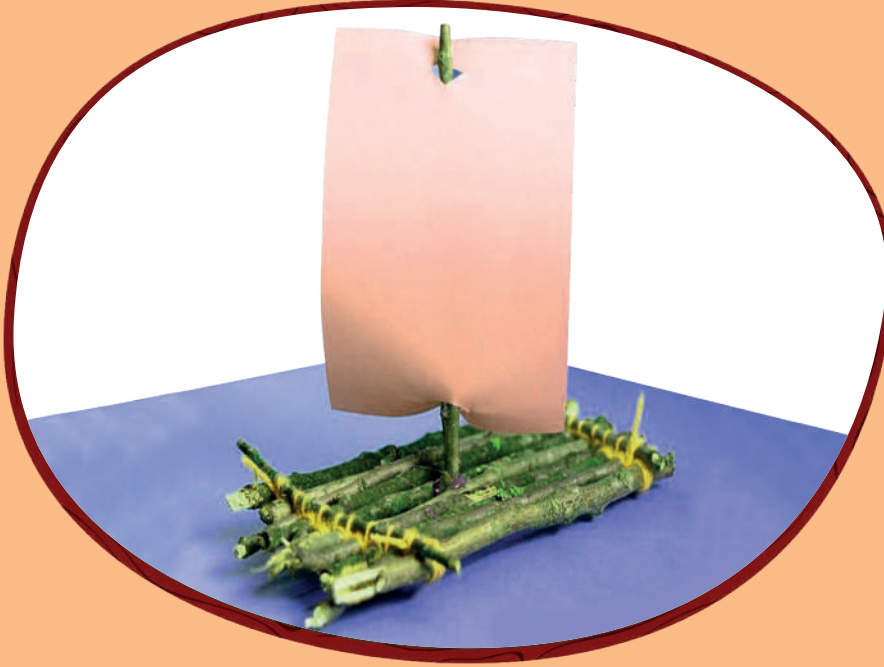


Ağaç dallarını
bir uzun, bir kısa
olacak şekilde
dizerek örüntü
oluştur. Şimdi
farklı örüntüler
yapmayı dene.

Yaprakların fırça gibi de kullanılabildiğini biliyor muydun? Topladığın ağaç yapraklarını bir araya getirerek iple bir ağaç dalına bağla. İşte fırçan hazır. Şimdi harika resimler yapma zamanı.



DAL



Bugün kaptan olma günü. Ağaç dallarını ister yapıştırarak istersen de iplerle bağlayarak bir sal oluştur. Dikey yerleştirdiğin dala kâğıt yapıştır. Şimdi yelkenlini rüzgara karşı yüzdürme zamanı. Rüzgar yoksa nefesini kullanabilirsin.

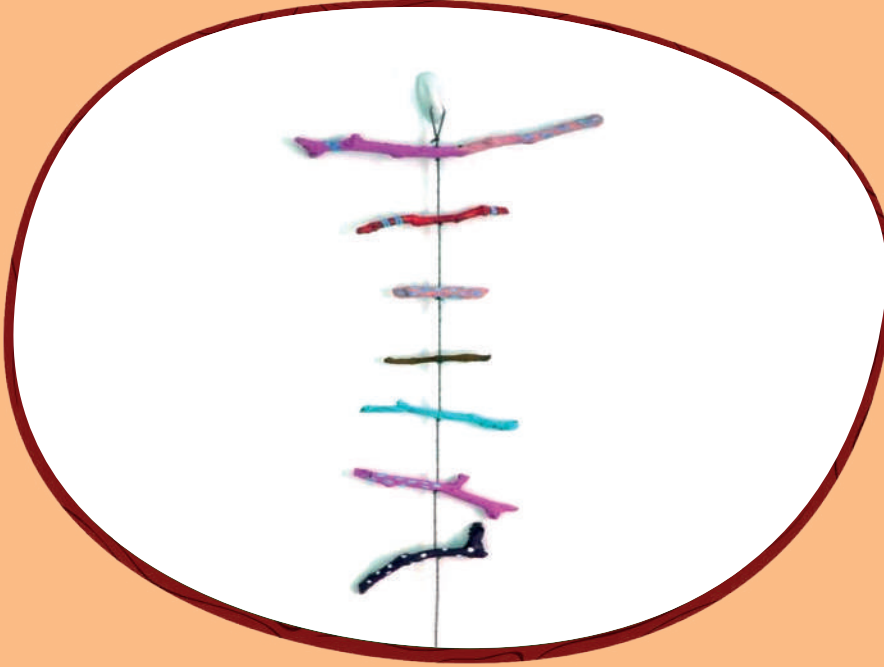


Büyük bir kâğıt ya da kumaşı ağacın altına ser. Ağaç dallarının gölgelerini görebildin mi?

Şimdi boyalarla bu gölgeleri boyayarak resmini oluştur.



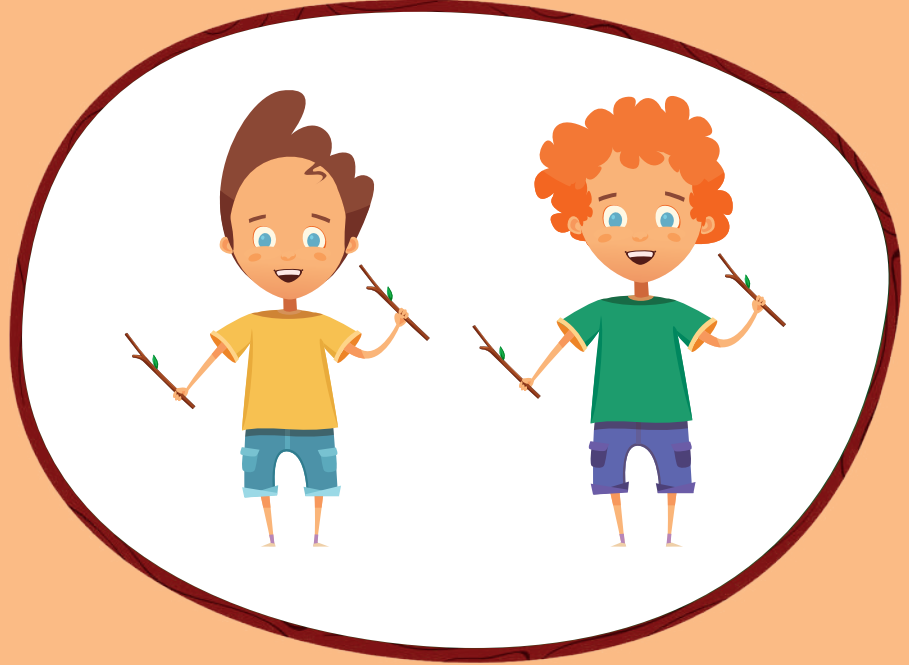
DAL



Kaç yaşında olduğunu biliyor musun? Bilmiyorsan büyüklerine sorabilirsin. Yaşın kadar ağaç dalını kullanarak kendi duvar süsünü oluştur. Dallarını boyamayı unutma.

İki ağaç dalını kullanarak bir hareket yap. Önce arkadaşın senin yaptığın hareketin aynısını yapsın.

Sonra arkadaşın bir hareket yapsın, bu sefer sen onu taklit et. Sonra hareketlerinizi değiştirerek oyunu geliştirin ve birbirinin aynısı olmayan birçok hareket bulmaya çalışın.



DAL



Bir kabı suyla
doldur. İçine
yaprak, dal ve
koymak istediğin
Çeşitli nesnelere at.

Hangileri suyun
üstünde kaldı?
Sence neden?



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

Bir Şeyden Çok Şey





T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

Bir Şeyden
Çok Şey

Her şey, bir çocuğun düş gücünde başka bir şeye dönüşme şansına sahiptir.

“Küçük” çocuklar “büyük” düşünürlerdir. Onlar, biz yetişkinlerden daha esnek, daha cesur ve girişimcidir. Çünkü merakları onların doğal vizyonudur. Dünyayı anlamak ve her şeyi bilmek isterler. Çevrelerini keşfedici gözlerle izlerler ve öğrendiklerini yaşamlarıyla ilişkilendirmeye gereksinim duyarlar. Yaşamın ilk yıllarında çocukların öğrenme ilgisi ve gereksinimi çok yüksektir. Küçük çocuklar için öğrenmenin en etkili ve en kolay yolu, çevreleriyle etkileşime geçmek, somut deneyimler yaşamak ve sorumluluk almaktır. Çocuklar duygusal olarak kendilerini güvende hissettiklerinde, öğrenme sürecine dahil olduklarında ve duyularını etkin bir şekilde kullandıklarında daha kolay ve daha kalıcı öğrenirler.

Çocuklar bir bilim insanı merakı, şüphesi ve girişkenliği içinde, araştırmacı hevesine, heyecanına ve tutkusuna sahiptir. Sorular sorarak meraklarını gidermenin yollarını bulmaya çalışırlar. Çocuklar etkileşim süreçlerine aktif olarak katılırsa, sosyal ve duygusal gereksinimleri çocuk dostu bir tavır ile karşılanırsa etkin öğrenenler olarak desteklenmiş olurlar. Çocuğun iyi olma hali sağlıklı, mutlu ve düşünüp sorgulayabilen aktif bir birey olmasıyla çok ilgilidir.

Çocuklar hayal güçleri sayesinde bir şeyleri başka şeylere dönüştürmede, sıradan şeylere sıradışı anlamlar yüklemeye, mış gibi yapmada ustadırlar. Oyun, onların uzmanlık alanıdır. Çocuklar oyun aracılığıyla büyür, gelişir ve öğrenirler.



Çocuklar tüm bu potansiyellerini zenginleştirilmiş çevrelerde büyüdüklerinde en üst seviyeye çıkarılmaktadırlar. Zenginleştirilmiş bir çevre demek; çocukların çok şeyle değil, farklı şeylere dönüşürebilecekleri açık uçlu mazlemelerle karşılaşılması anlamına gelir. Çocuklar ilgi ve gereksinimleri doğrultusunda dikkatlerini odaklar ve bu yolla bir şeyden çok şey çıkarırlar. Anlamak, anlam çıkarmak ve anlamını değiştirmek, çocuğun dünyayı keşfetme sürecindeki gelişimsel ilerlemesinin kanıtıdır.

“Bir Şeyden Çok Şey” etkinlik kitabı çocukların doğal merakını, ilgi ve gereksinimlerini giderme yolunda onlarla çocuk dilinde konuşmayı temel almıştır. Su, toprak, taş, yaprak, dal, kâğıt, kumaş, ip, kutu ve geri dönüşüm, “Bir Şeyden Çok Şey” etkinlik kitabının temaları olarak seçilmiştir. Bu temalarla sunulan etkinlik önerileri çocukların

çevrelerinde bulunan doğal malzemeleri kullanmaları için birçok fırsat sunmakta ve dünyayı anlamlandırmalarına olanak tanımaktadır. Kitapta yer alan etkinliklerle çocuklar problem çözmeye ve akıl yürütmeye davet eden bir “eğer” dünyasıyla tanışırlar. Ayrıca bu etkinlikleri yaparak el becerilerinde ustalaşmaları, kendilerini özgür ve özgün yollarla ifade etmeleri ve yaratıcılıklarını geliştirmeleri hedeflenmiştir. Süreç içerisinde çocuklarımızın sadece tüketen değil üreten, tasarlayan, değerlendiren, olasılıkları fark eden, esnek ve olumlu düşünen bireyler olarak yetişeceği varsayılmaktadır. “Bir Şeyden Çok Şey” etkinlik kitabında eldeki kaynakların en verimli şekilde kullanılmasına da dikkat çekilmiştir. Kitabın en önemli amacı ise çocukların oyununa macera ve heyecan duygusu katmak olacaktır.

Kitap, geliştirilmeye ve zenginleştirilmeye açık bir kaynaktır.



YAPRAK



YAPRAK

Ağaçlardan dökülen yaprakları topla ve incele. Hepsinin birbirinden farklı olduğunu göreceksin.

İstediğin yaprakları kullanarak bir kâğıdı süsle.

Bir kutuyu "Yaprak Kutusu" olarak belirle ve istediğin yaprakları bu kutunun içinde biriktir.



YAPRAK



Yaprakları, dalları,
taşları ve hatta
kumları kullanarak
yaprak çocuklar
oluştur.

Yaprak çocuklara
isim ver.

Mandala, içeriden dışarıya doğru belirli bir düzen ve sıraya göre şekil oluşturmaktır.

Şimdi sen de topladığın yapraklarla bir mandala oluştur.

Mandalana doğada bulabileceğin başka şeyleri de (taş, dal vb.) ilave edebilirsin.



YAPRAK



Dışarıya çıktığında ağaç dallarından çerçeve oluştur. Topladığın yapraklar bu şekilde yan yana gelsin.

Topladığın yaprakları boyayarak yaprak baskısı yap.

Çıkan izleri incele ve yapraklar arasındaki farklılıkları söyle.

Hangi iz, hangi yaprağa ait?

Yaprağının baskısını kâğıt, taş ya da peçetelerin üzerine yapabilirsin.



YAPRAK



Sen hiç beyaz yaprak gördün mü? Görmediysen şimdi yapabilirsin.

Yaprağı beyaz bir kâğıda bant ile yapıştır. Sonra yaprağın etrafında kalan boş yerleri renkli kalemlerle boya. Boyaman tamamlandığında yaprağı kâğıttan kaldır.

İşte, sana beyaz bir yaprak.

Yaprakları farklı şekilde görebilmek için sence başka neler yapılabilir?

YAPRAK

Yaprakların damarları olduğunu biliyor muydun? Şimdi yaprakları incele. Bu damarları parmağınla dokunarak hisset.

Damarları daha iyi görebilmek için kâğıdın altına yaprağını yerleştir ve kâğıdı pastel boya ile çok bastırmadan boya.

Yaprak resmini evde istediğin bir yere as.



YAPRAK



Yapraklarla taç,
kolye, bilezik,
maske yapmayı
dene.

Bir tişörtün
üzerine yaprakları
yapıştırarak
yapraklı bir tişört
tasarla.

YAPRAK

Renk renk yapraklara dokun ve kokla. Sonra onları kes. Yaprak parçalarını şeffaf poşetlere ya da şişelere doldur. Yaprakların nasıl değiştiğini gözlemlle. Gözlemlerini anlat.



YAPRAK



Yaprakları kullanarak kendi ağacını tasarla. Ağacında kaç tane yaprak oldu?

Yaprakları say ve kaç tane olduğunu yanına yaz.

Bir dalın ucuna ip bağla,
sonra bu ipi yaprakların
ortasından geçirmeyi
dene.

Farklı uzunluklarda ipleri
kullanabilirsin.

Her ipe farklı sayıda
yaprak geçirmeye çalış.



YAPRAK

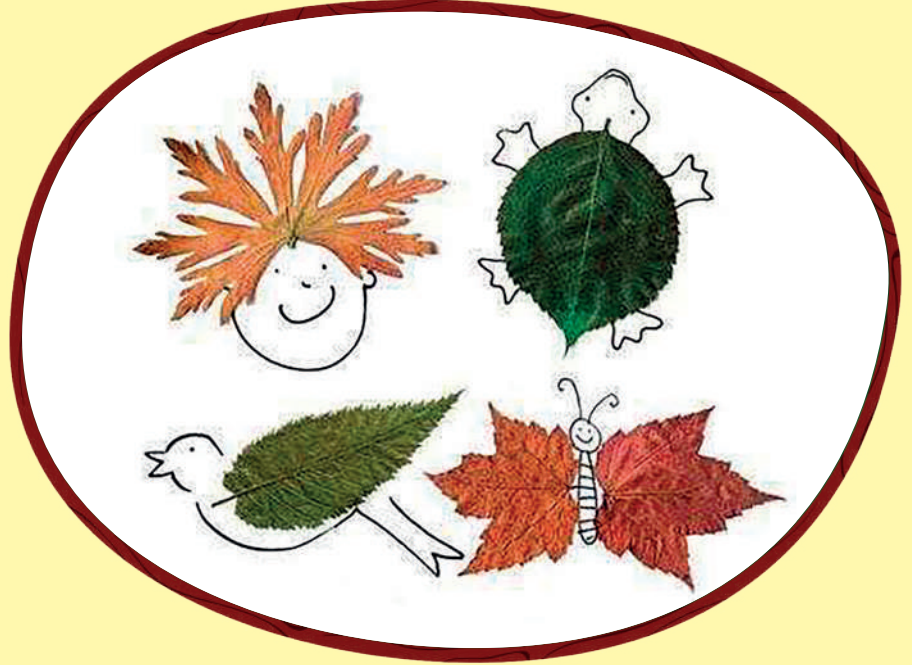


Kalın kartonları daire şeklinde kes. Üzerlerine renkli çiçekleri ve yaprakları yapıştır.

Sonra da onları bir ipe bağlayarak as. İşte sana bir duvar ya da kapı süsü.

Yapraklardan
resim oluřturmak
eğlenceli olabilir.

Haydi, sen de
topladığın çeşitli
yaprakları
kullanarak değişik
resimler yap.





T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

Bir Şeyden Çok Şey





T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

Bir Şeyden
Çok Şey

Her şey, bir çocuğun düş gücünde başka bir şeye dönüşme şansına sahiptir.

“Küçük” çocuklar “büyük” düşünürlerdir. Onlar, biz yetişkinlerden daha esnek, daha cesur ve girişimcidir. Çünkü merakları onların doğal vizyonudur. Dünyayı anlamak ve her şeyi bilmek isterler. Çevrelerini keşfedici gözlerle izlerler ve öğrendiklerini yaşamlarıyla ilişkilendirmeye gereksinim duyarlar. Yaşamın ilk yıllarında çocukların öğrenme ilgisi ve gereksinimi çok yüksektir. Küçük çocuklar için öğrenmenin en etkili ve en kolay yolu, çevreleriyle etkileşime geçmek, somut deneyimler yaşamak ve sorumluluk almaktır. Çocuklar duygusal olarak kendilerini güvende hissettiklerinde, öğrenme sürecine dahil olduklarında ve duyularını etkin bir şekilde kullandıklarında daha kolay ve daha kalıcı öğrenirler.

Çocuklar bir bilim insanı merakı, şüphesi ve girişkenliği içinde, araştırmacı hevesine, heyecanına ve tutkusuna sahiptir. Sorular sorarak meraklarını gidermenin yollarını bulmaya çalışırlar. Çocuklar etkileşim süreçlerine aktif olarak katılırsa, sosyal ve duygusal gereksinimleri çocuk dostu bir tavır ile karşılanırsa etkin öğrenenler olarak desteklenmiş olurlar. Çocuğun iyi olma hali sağlıklı, mutlu ve düşünüp sorgulayabilen aktif bir birey olmasıyla çok ilgilidir.

Çocuklar hayal güçleri sayesinde bir şeyleri başka şeylere dönüştürmede, sıradan şeylere sıradışı anlamlar yüklemeye, mış gibi yapmada ustadırlar. Oyun, onların uzmanlık alanıdır. Çocuklar oyun aracılığıyla büyür, gelişir ve öğrenirler.



Çocuklar tüm bu potansiyellerini zenginleştirilmiş çevrelerde büyüdüklerinde en üst seviyeye çıkarılmaktadırlar. Zenginleştirilmiş bir çevre demek; çocukların çok şeyle değil, farklı şeylere dönüşürebilecekleri açık uçlu mazlemelerle karşılaşılması anlamına gelir. Çocuklar ilgi ve gereksinimleri doğrultusunda dikkatlerini odaklar ve bu yolla bir şeyden çok şey çıkarırlar. Anlamak, anlam çıkarmak ve anlamını değiştirmek, çocuğun dünyayı keşfetme sürecindeki gelişimsel ilerlemesinin kanıtıdır.

“Bir Şeyden Çok Şey” etkinlik kitabı çocukların doğal merakını, ilgi ve gereksinimlerini giderme yolunda onlarla çocuk dilinde konuşmayı temel almıştır. Su, toprak, taş, yaprak, dal, kâğıt, kumaş, ip, kutu ve geri dönüşüm, “Bir Şeyden Çok Şey” etkinlik kitabının temaları olarak seçilmiştir. Bu temalarla sunulan etkinlik önerileri çocukların

çevrelerinde bulunan doğal malzemeleri kullanmaları için birçok fırsat sunmakta ve dünyayı anlamlandırmalarına olanak tanımaktadır. Kitapta yer alan etkinliklerle çocuklar problem çözmeye ve akıl yürütmeye davet eden bir “eğer” dünyasıyla tanışırlar. Ayrıca bu etkinlikleri yaparak el becerilerinde ustalaşmaları, kendilerini özgür ve özgün yollarla ifade etmeleri ve yaratıcılıklarını geliştirmeleri hedeflenmiştir. Süreç içerisinde çocuklarımızın sadece tüketen değil üreten, tasarlayan, değerlendiren, olasılıkları fark eden, esnek ve olumlu düşünen bireyler olarak yetişeceği varsayılmaktadır. “Bir Şeyden Çok Şey” etkinlik kitabında eldeki kaynakların en verimli şekilde kullanılmasına da dikkat çekilmiştir. Kitabın en önemli amacı ise çocukların oyununa macera ve heyecan duygusu katmak olacaktır.

Kitap, geliştirilmeye ve zenginleştirilmeye açık bir kaynaktır.



KUMAŞ



Kendine bir kumaş kutusu hazırla. Farklı büyüklüklerde ve desenlerde kumaşlarla bu kutuyu kapla.

Kumaşlara dokunduğunda dikkatini bir şey çekt mi? Örneğin dokuları, renkleri, desenleri, kokuları, kalınlıkları gibi. Anlat.

Kumaşları kullanarak neler yapabilirsin? Düşün, planla ve yap.



KUMAŞ



“Örtünün altında ne var?”
oyunu oynamaya hazır
mısın?

Bu oyun için örtünün
altına bazı küçük şeyleri
sakla. Örtünün üzerinden
dokunarak sakladığın
şeylerin ne olduğunu
tahmin etmeye çalış.

Gözlerin parmaklarının
ucundaymış gibi sadece
dokunarak anlamak sana
nasıl hissettirdi?

Etrafımızda gördüğümüz her şeyin bir ismi vardır.

Kumaş desenlerinin de farklı farklı isimleri olduğu gibi.

Noktalı, kazayağı, zikzak, çizgili, ekose ve baklava dilimi desenlerini daha önce duymuş muydun?

Şimdi deseni aynı olan kumaşlardan ikişer tane keserek kendine kumaş tombalası yap ve ailenle oyna.



KUMAŞ



Kim demiş evde kamp yapılmaz, sadece açık havada yapılır diye?

Evdeki sandalyeleri, çarşafı, masa örtülerini kullanarak bir çadır kurabilirsen işte sana evde kamp.

Çadır içinde oyun oynamayı ve kitap okumayı unutma.

Biliyor musun eskiden kumaş boyası yapabilmek için bitkileri kullanıyorlarmış.

Acaba hangi bitkiden hangi renk boya elde edilmiştir? Biraz düşün.

Sen de bir büyüğünden yardım alarak beyaz bir tişörtünü bitkilerden elde ettiğin boylarla boya.



KUMAŞ



Boş bir kâğıdın bir tarafına kumaşını koy, kâğıdın boş kalan kısmına kumaşın desenine bakarak aynısını çizmeye çalış.

Kadife, saten, deri, şifon, yün, keten gibi birbirinden farklı kumaşlara dokun. Dokunduğunda ne hissettin? Dikkatini çeken bir şey oldu mu?

Gözlerini kapat ve sadece kumaşlara dokun. Aynı dokuda olan kumaşları birbiri ile eşleştir.



KUMAŞ



Beyaz bir mendil
rengarenk bir mendile
nasıl dönüşebilir? Anlat.

Beyaz mendili
katlayarak küçük bir
hale getir. Katladığın
mendilin köşelerini
boyalara batır. Daha
sonra mendilini aç ve
kurumaya bırak.

İşte rengarenk mendilin
hazır.

Şimdi baskı zamanı...

Bir büyüğünle yardımlaşarak evdeki meyveler, sebzeler ve küçük nesnelere baskı kalıpları oluştur. Bu kalıpları boyadıktan sonra beyaz bir kumaş üzerine izlerini çıkar.

Bakalım kumaşın üzerinde nasıl desenler ortaya çıkacak?



KUMAŞ



Büyük bir kâğıda kız ve erkek çocuklar çiz. Çizdiğin bu çocuklara isim ver. Kumaşları kullanarak çocuklar için kıyafetler tasarla ve onları giydir.



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

Bir Şeyden Çok Şey





T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

Bir Şeyden
Çok Şey

Her şey, bir çocuğun düş gücünde başka bir şeye dönüşme şansına sahiptir.

“Küçük” çocuklar “büyük” düşünürlerdir. Onlar, biz yetişkinlerden daha esnek, daha cesur ve girişimcidir. Çünkü merakları onların doğal vizyonudur. Dünyayı anlamak ve her şeyi bilmek isterler. Çevrelerini keşfedici gözlerle izlerler ve öğrendiklerini yaşamlarıyla ilişkilendirmeye gereksinim duyarlar. Yaşamın ilk yıllarında çocukların öğrenme ilgisi ve gereksinimi çok yüksektir. Küçük çocuklar için öğrenmenin en etkili ve en kolay yolu, çevreleriyle etkileşime geçmek, somut deneyimler yaşamak ve sorumluluk almaktır. Çocuklar duygusal olarak kendilerini güvende hissettiklerinde, öğrenme sürecine dahil olduklarında ve duyularını etkin bir şekilde kullandıklarında daha kolay ve daha kalıcı öğrenirler.

Çocuklar bir bilim insanı merakı, şüphesi ve girişkenliği içinde, araştırmacı hevesine, heyecanına ve tutkusuna sahiptir. Sorular sorarak meraklarını gidermenin yollarını bulmaya çalışırlar. Çocuklar etkileşim süreçlerine aktif olarak katılırsa, sosyal ve duygusal gereksinimleri çocuk dostu bir tavır ile karşılanırsa etkin öğrenenler olarak desteklenmiş olurlar. Çocuğun iyi olma hali sağlıklı, mutlu ve düşünüp sorgulayabilen aktif bir birey olmasıyla çok ilgilidir.

Çocuklar hayal güçleri sayesinde bir şeyleri başka şeylere dönüştürmede, sıradan şeylere sıradışı anlamlar yüklemeye, mış gibi yapmada ustadırlar. Oyun, onların uzmanlık alanıdır. Çocuklar oyun aracılığıyla büyür, gelişir ve öğrenirler.



Çocuklar tüm bu potansiyellerini zenginleştirilmiş çevrelerde büyüdüklerinde en üst seviyeye çıkarılmaktadırlar. Zenginleştirilmiş bir çevre demek; çocukların çok şeyle değil, farklı şeylere dönüşürebilecekleri açık uçlu mazlemelerle karşılaşılması anlamına gelir. Çocuklar ilgi ve gereksinimleri doğrultusunda dikkatlerini odaklar ve bu yolla bir şeyden çok şey çıkarırlar. Anlamak, anlam çıkarmak ve anlamını değiştirmek, çocuğun dünyayı keşfetme sürecindeki gelişimsel ilerlemesinin kanıtıdır.

“Bir Şeyden Çok Şey” etkinlik kitabı çocukların doğal merakını, ilgi ve gereksinimlerini giderme yolunda onlarla çocuk dilinde konuşmayı temel almıştır. Su, toprak, taş, yaprak, dal, kâğıt, kumaş, ip, kutu ve geri dönüşüm, “Bir Şeyden Çok Şey” etkinlik kitabının temaları olarak seçilmiştir. Bu temalarla sunulan etkinlik önerileri çocukların

çevrelerinde bulunan doğal malzemeleri kullanmaları için birçok fırsat sunmakta ve dünyayı anlamlandırmalarına olanak tanımaktadır. Kitapta yer alan etkinliklerle çocuklar problem çözmeye ve akıl yürütmeye davet eden bir “eğer” dünyasıyla tanışırlar. Ayrıca bu etkinlikleri yaparak el becerilerinde ustalaşmaları, kendilerini özgür ve özgün yollarla ifade etmeleri ve yaratıcılıklarını geliştirmeleri hedeflenmiştir. Süreç içerisinde çocuklarımızın sadece tüketen değil üreten, tasarlayan, değerlendiren, olasılıkları fark eden, esnek ve olumlu düşünen bireyler olarak yetişeceği varsayılmaktadır. “Bir Şeyden Çok Şey” etkinlik kitabında eldeki kaynakların en verimli şekilde kullanılmasına da dikkat çekilmiştir. Kitabın en önemli amacı ise çocukların oyununa macera ve heyecan duygusu katmak olacaktır.

Kitap, geliştirilmeye ve zenginleştirilmeye açık bir kaynaktır.

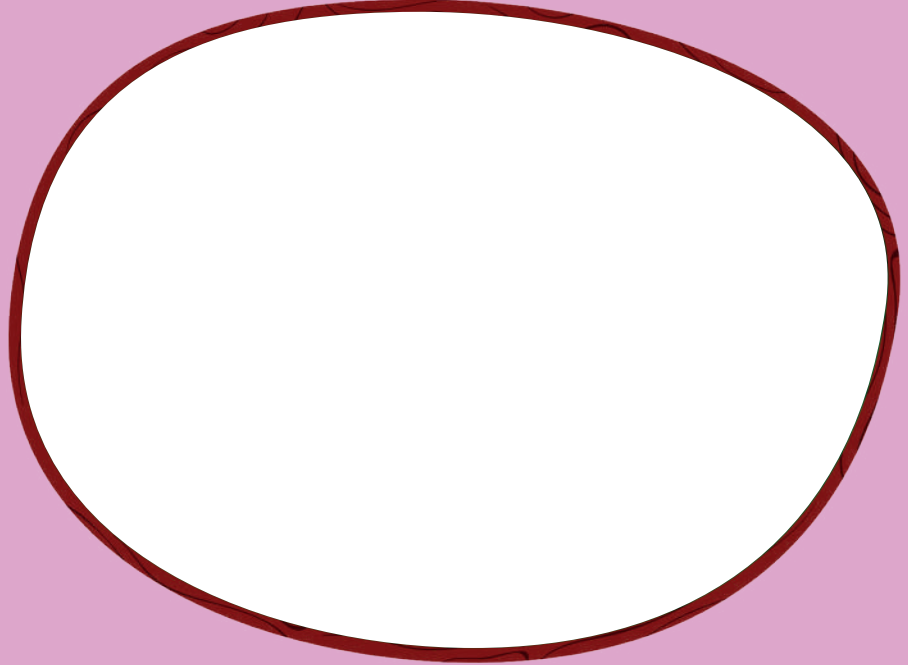


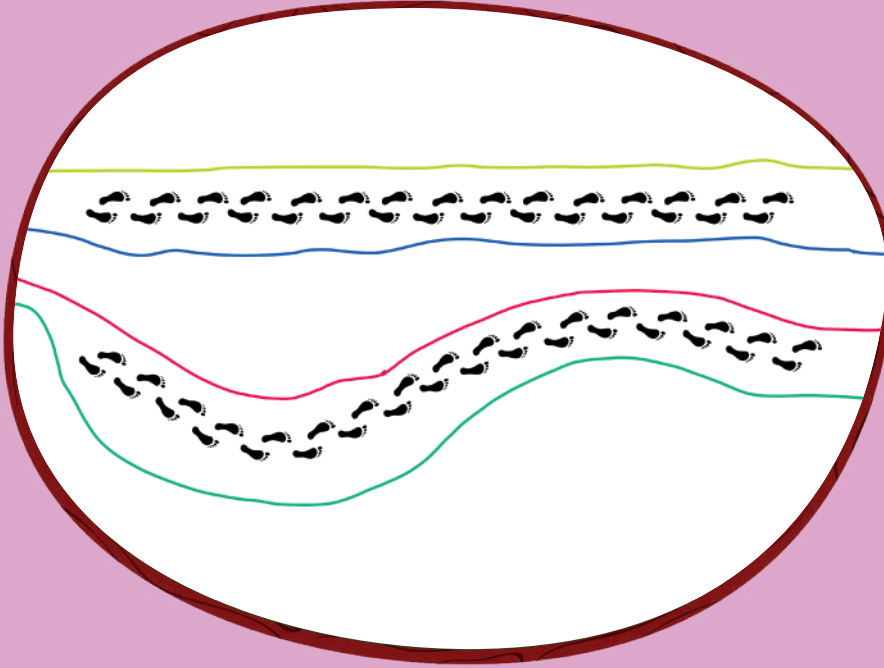
ip



Bir aile büyüğünden
adının baş harfini
yandaki kutucuğa
yazmasını iste.

Ardından bir ip al ve
baş harfinin üzerine
yerleştir. Sonra ipleri
kullanarak istediğin
başka harfleri
veya şekilleri de
yapabilirsin.





Renkli ipleri kullanarak kendine yollar yap ve iplere basarak yürümeyi dene. Bu bir denge yürüyüşü. İpin üstünden çıkmamaya çalış. Şimdi aynısını başının üzerinde bir şey taşıırken yapmayı dene.

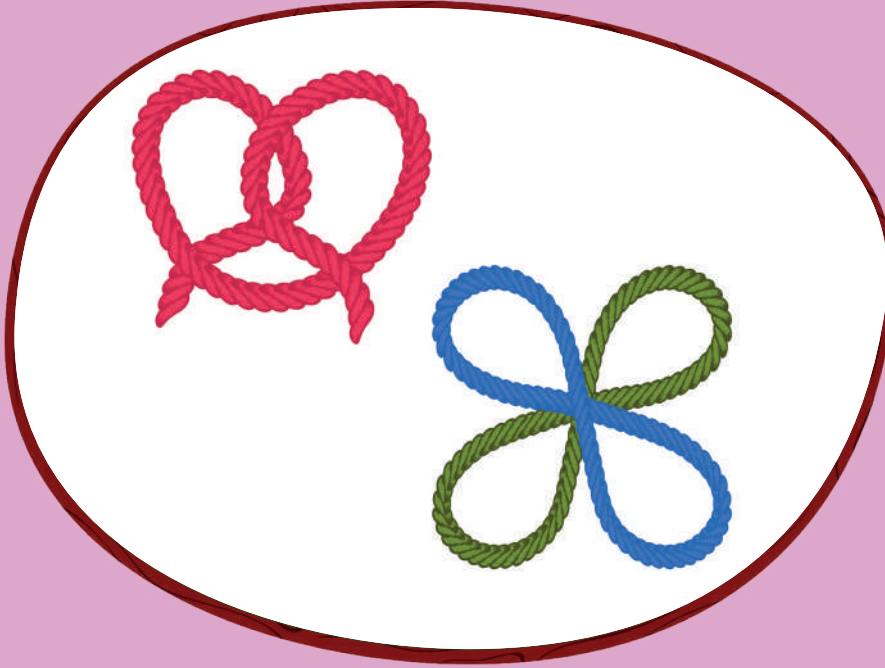
Oyunu değiştirmek istersen nasıl değiştirirsin? Önerini söyle.

Boyunu ölçmek için bir duvara yaslan. Ardından bir büyüğünden boyunu ölçüp duvarda işaretlemesini iste.

Sonra bir ip al ve boyunun uzunluğunu kendin ölç.

Unutma! İpleri kullanarak çevrendeki başka şeylerin uzunluklarını da ölçebilirsin.



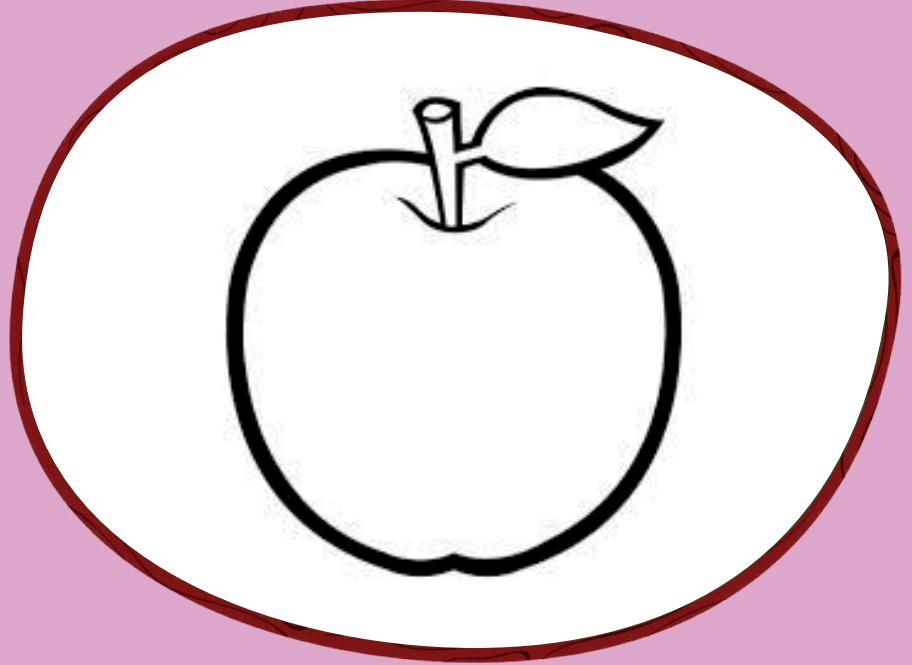


Farklı kalınlıklarda ipler kullanarak masada ya da yerde farklı desenler oluştur.

Gözlerin kapalıyken sadece dokunarak şekillerini anlamaya çalış.

Dokunduğın ipin şeklini çizmeyi de dene.

Yandaki elmanın
içini rengarenk ipler
kullanarak süsle.





Şimdi değişik şekilde atlama zamanı.

İpin altından geçmek, üstünden atlamak, iki ip arasından geçmek, karışık haldeki ipler arasından sıyrılıp çıkmak, ipleri birbirine çarpmadan çevirmek ve ip atlamak.

Senin aklına gelen başka ip oyunu var ise oyna.

Bir karton al ve üzerine
istediğin gibi delikler
aç.

Açtığın bu deliklerden
ip geçirerek farklı
desenler oluştur.





Bu oyun için sağlam, kalın ve uzun bir ipin olmalı. Arkadaşlarıyla ipi karşılıklı tutun ve birbirinizi kendi tarafınıza çekmeye çalışın. Yere bir çizgi çizerseniz bu çizgi sizin sınırınızı belirlemenize yardımcı olur. Oyunun kuralına göre, kim kimin tarafına geçerse o tarafın söylediği şeyi yapmak zorunda.

Daha önce ip baskısı yaptın mı hiç?

Peki ip baskısını bu şekilde düşünmüş müydün hiç?

Şimdi sen de ipleri istediğin malzemelere sararak ip baskısı yap.





Bu oyun en az iki kişi ile oynanmalı. Renkli iplerin ya da kurdelelerin ucuna oyuncaklarını ya da küçük nesneleri bağlayarak oyuna başla.

Hangi oyuncuğun hangi ipe bağlı olduğunu kimse görmemeli. Bunun için oyuncuğun ipe bağlı olan kısmının üstünü örtebilirsin.

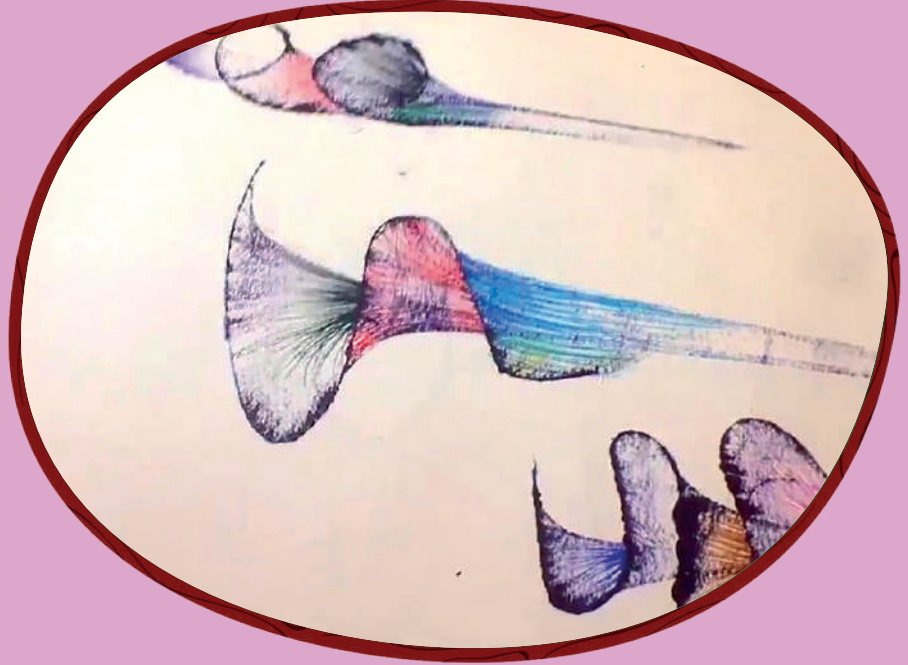
Sonra oyuncakları yan yana diz ve hangi renkteki ipin hangi oyuncuğa bağlanmış olduğunu arkadaşının tahmin etmesini iste. Sonra arkadaşınla oyuncakların iplerini değiştir. Bu kez hangi ip hangi oyuncuğa bağlı sen tahmin et.

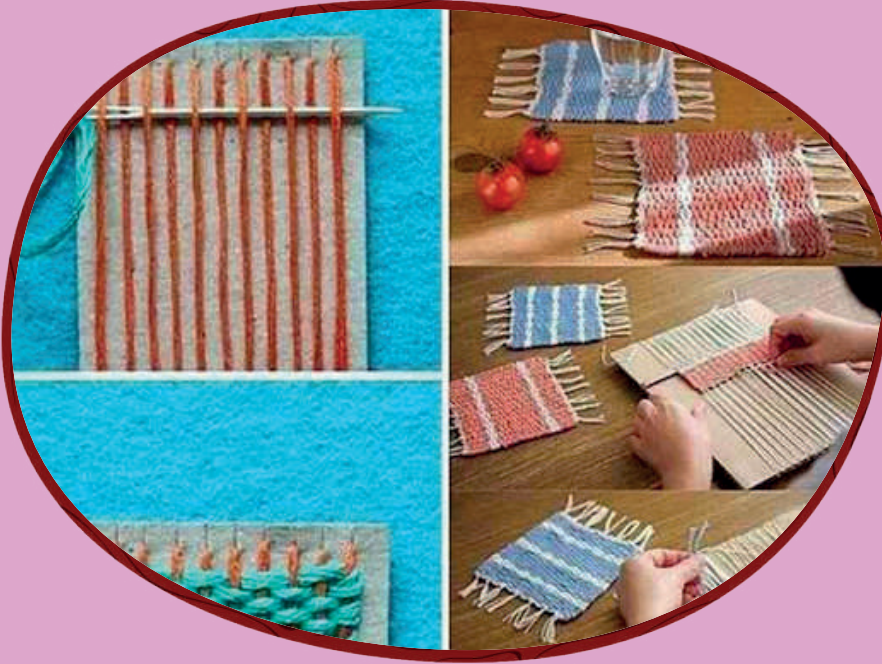
Bu oyunu başka nasıl oynayabiliriz? Düşün ve anlat.

Uzunca bir ipi sulu boyayla rengarenk boya. Beyaz bir kâğıdı ortadan ikiye katla ve sonra kâğıdını yeniden aç.

Kâğıdının bir yüzeyine boyadığın ipi istediğin şekilde yerleştir ve ipin bir ucunu dışarıda bırak.

Kâğıdı yavaşça boyalı ipin üzerine kapat ve dışarıda bıraktığın ucu hızlıca çekip çıkar. Şimdi kâğıdını aç ve dikkatle bak. Ortaya çıkan şekli neye benzettiğini anlat.





Bugün halı dokuma günü.

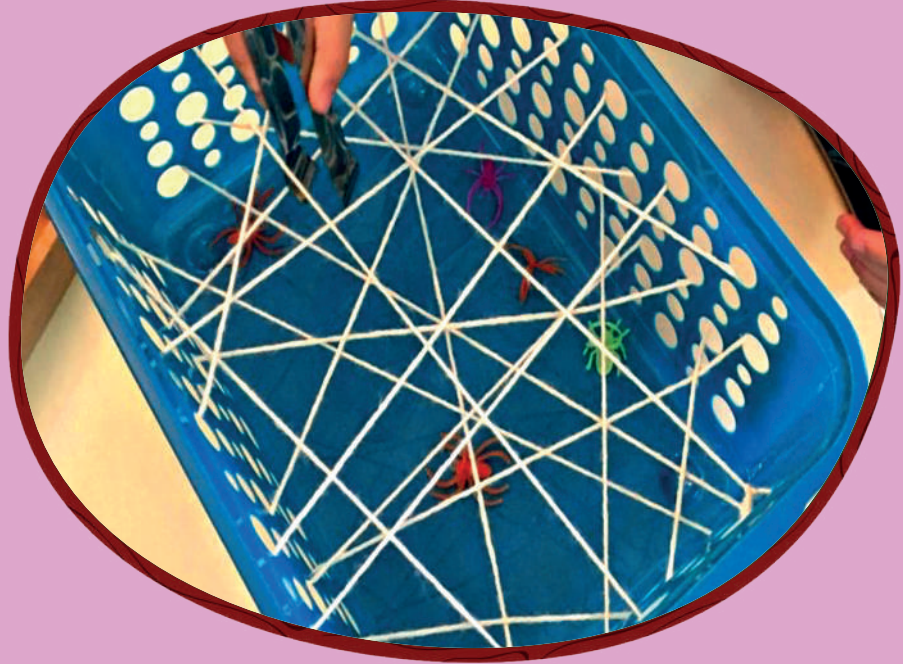
Sert bir kartonun kenarlarını belli aralıklarla kes. Ardından kestiğin yerlerden karşılıklı ip geçir.

Dokuma tezgâhın hazır! Dokumada kullanacağın renkli iplerini çengel iğneye takabilirsin.

Şimdi dokuma için hazırsın. İğneni bir alttan, bir üstten geçirerek halını dokumaya başla.

Delikli bir sepetin içine küçük parçalı oyuncaklarını koy. Şimdi ağ yapma zamanı. Bunun için sepetin deliklerinden örümcek ağı gibi ipleri geçir.

Artık ağların arasından oyuncakları toplama anı. Bir maşa ya da cımbız yardımı ile oyuncaklarını toplamaya çalış.





T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

Bir Şeyden Çok Şey





T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

Bir Şeyden
Çok Şey

Her şey, bir çocuğun düş gücünde başka bir şeye dönüşme şansına sahiptir.

“Küçük” çocuklar “büyük” düşünürlerdir. Onlar, biz yetişkinlerden daha esnek, daha cesur ve girişimcidir. Çünkü merakları onların doğal vizyonudur. Dünyayı anlamak ve her şeyi bilmek isterler. Çevrelerini keşfedici gözlerle izlerler ve öğrendiklerini yaşamlarıyla ilişkilendirmeye gereksinim duyarlar. Yaşamın ilk yıllarında çocukların öğrenme ilgisi ve gereksinimi çok yüksektir. Küçük çocuklar için öğrenmenin en etkili ve en kolay yolu, çevreleriyle etkileşime geçmek, somut deneyimler yaşamak ve sorumluluk almaktır. Çocuklar duygusal olarak kendilerini güvende hissettiklerinde, öğrenme sürecine dahil olduklarında ve duyularını etkin bir şekilde kullandıklarında daha kolay ve daha kalıcı öğrenirler.

Çocuklar bir bilim insanı merakı, şüphesi ve girişkenliği içinde, araştırmacı hevesine, heyecanına ve tutkusuna sahiptir. Sorular sorarak meraklarını gidermenin yollarını bulmaya çalışırlar. Çocuklar etkileşim süreçlerine aktif olarak katılırsa, sosyal ve duygusal gereksinimleri çocuk dostu bir tavır ile karşılanırsa etkin öğrenenler olarak desteklenmiş olurlar. Çocuğun iyi olma hali sağlıklı, mutlu ve düşünüp sorgulayabilen aktif bir birey olmasıyla çok ilgilidir.

Çocuklar hayal güçleri sayesinde bir şeyleri başka şeylere dönüştürmede, sıradan şeylere sıradışı anlamlar yüklemeye, mış gibi yapmada ustadırlar. Oyun, onların uzmanlık alanıdır. Çocuklar oyun aracılığıyla büyür, gelişir ve öğrenirler.



Çocuklar tüm bu potansiyellerini zenginleştirilmiş çevrelerde büyüdüklerinde en üst seviyeye çıkarılmaktadırlar. Zenginleştirilmiş bir çevre demek; çocukların çok şeyle değil, farklı şeylere dönüşürebilecekleri açık uçlu mazlemelerle karşılaşılması anlamına gelir. Çocuklar ilgi ve gereksinimleri doğrultusunda dikkatlerini odaklar ve bu yolla bir şeyden çok şey çıkarırlar. Anlamak, anlam çıkarmak ve anlamını değiştirmek, çocuğun dünyayı keşfetme sürecindeki gelişimsel ilerlemesinin kanıtıdır.

“Bir Şeyden Çok Şey” etkinlik kitabı çocukların doğal merakını, ilgi ve gereksinimlerini giderme yolunda onlarla çocuk dilinde konuşmayı temel almıştır. Su, toprak, taş, yaprak, dal, kâğıt, kumaş, ip, kutu ve geri dönüşüm, “Bir Şeyden Çok Şey” etkinlik kitabının temaları olarak seçilmiştir. Bu temalarla sunulan etkinlik önerileri çocukların

çevrelerinde bulunan doğal malzemeleri kullanmaları için birçok fırsat sunmakta ve dünyayı anlamlandırmalarına olanak tanımaktadır. Kitapta yer alan etkinliklerle çocuklar problem çözmeye ve akıl yürütmeye davet eden bir “eğer” dünyasıyla tanışırlar. Ayrıca bu etkinlikleri yaparak el becerilerinde ustalaşmaları, kendilerini özgür ve özgün yollarla ifade etmeleri ve yaratıcılıklarını geliştirmeleri hedeflenmiştir. Süreç içerisinde çocuklarımızın sadece tüketen değil üreten, tasarlayan, değerlendiren, olasılıkları fark eden, esnek ve olumlu düşünen bireyler olarak yetişeceği varsayılmaktadır. “Bir Şeyden Çok Şey” etkinlik kitabında eldeki kaynakların en verimli şekilde kullanılmasına da dikkat çekilmiştir. Kitabın en önemli amacı ise çocukların oyununa macera ve heyecan duygusu katmak olacaktır.

Kitap, geliştirilmeye ve zenginleştirilmeye açık bir kaynaktır.



KUTU



Bu oyun için iki tane kutu, bir tane top ve bir tane de oyun arkadaşının olması yeterli. "Top kutunun içinde, arkasında, önünde, altında, uzağında" gibi yönergeler ver. Önce sen söyle, arkadaşın yapsın. Sonra arkadaşın söylesin, sen yap.



KUTU



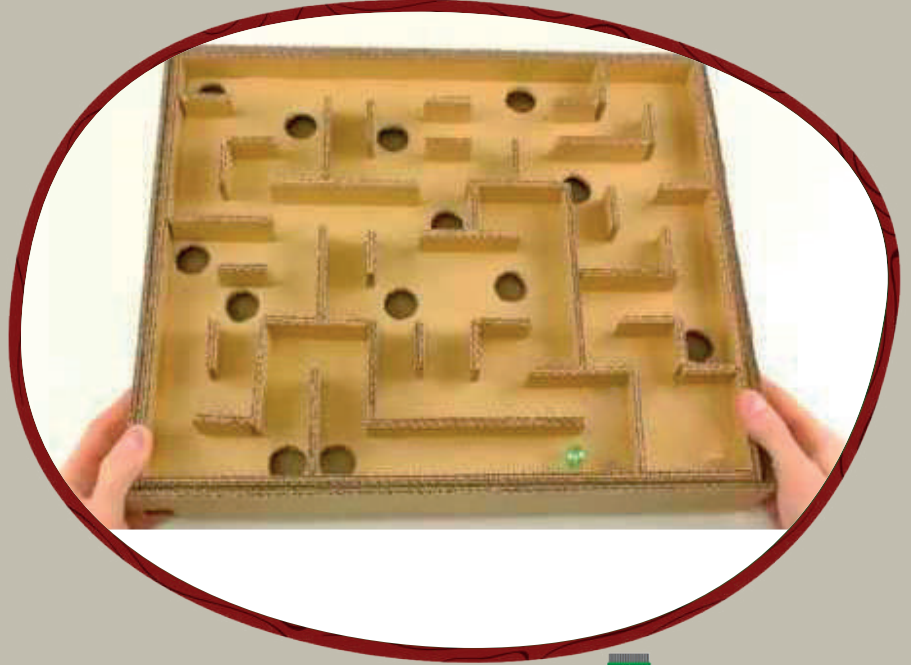
Peçete kutularını kullanarak hayvan ayakları yap ve sonra bu ayaklarla yürü.



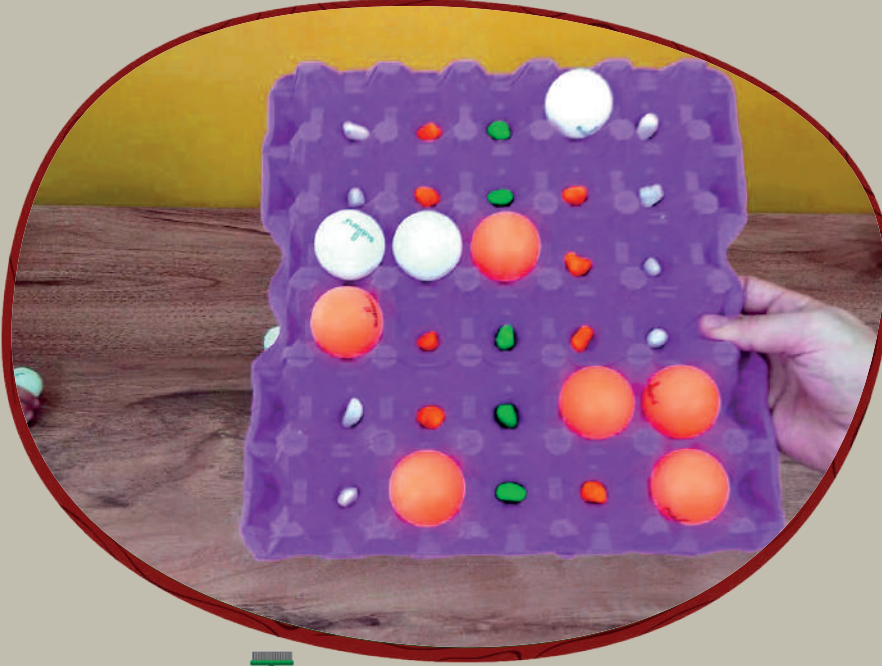
Kutu ve karton kullanarak kendi labirentini oluştur.

Sonra labirenti nasıl yaptığını bir arkadaşına anlat.

Arkadaşının da kendi labirentini yapmasına yardım et.



KUTU



Yumurta kolisinin her bölümüne küçük şeyler bulup yerleştir.

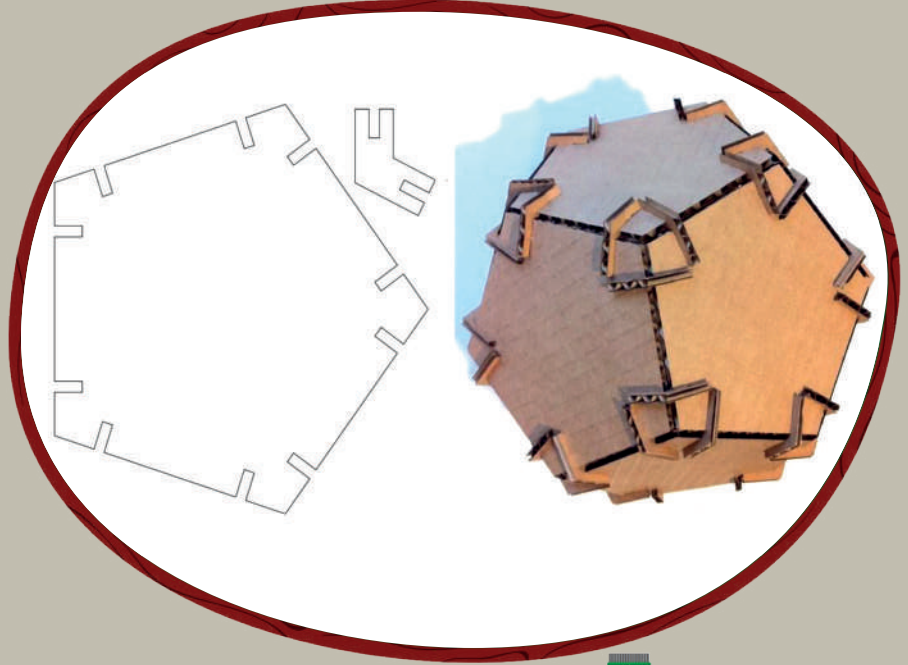
Sonra bazılarının yerini değiştir. Değiştirdikten sonra büyüklerine ya da arkadaşlarına sor. Bakalım yanlış yere yerleştirilenleri oyun arkadaşın bulabilecek mi?

Şimdi sıra sende. Onlar değişiklik yapsın. Sen bulmaya çalış.

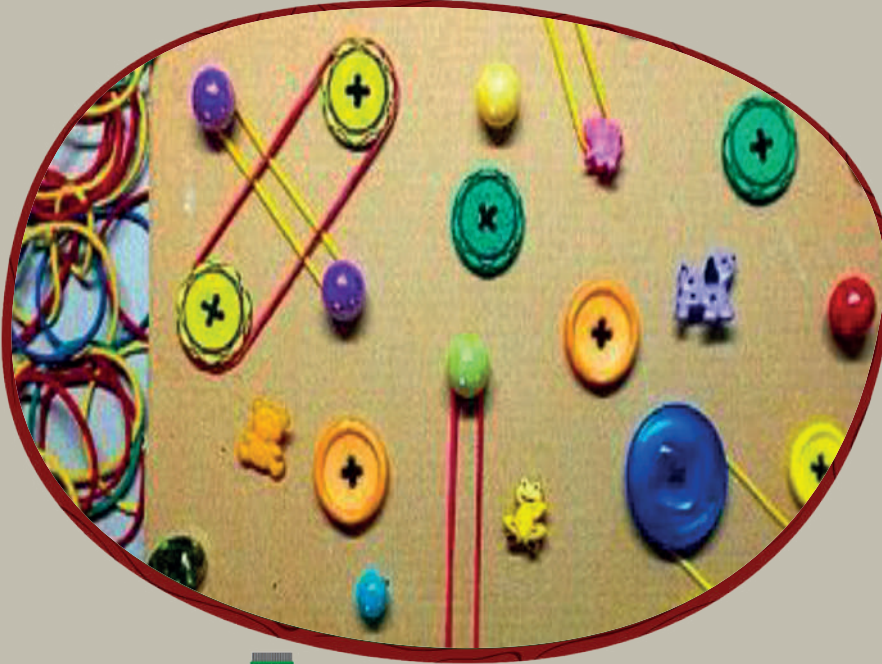




Etrafında
gördüğün
farklı kutuları
toplayarak
kendine bir
kutu köşesi
yap. Kartonları
kullanarak
kendine ilginç
kutular tasarla.



KUTU



Bir kutunun üzerine düğmeleri dikmesi için bir büyüğünden yardım iste.

Lastikleri ikili ikili düğmelere takarak oyunu başlat. Açıkta hiç düğme kalmamalı. Bütün düğmelere lastik takıldığından emin ol. Lastikleri düğmelere üçlü üçlü geçirmeyi de dene.

Pet şişelerin ağızlık kısımlarını keserek bir kutunun üzerine yan yana gelecek şekilde yapıştır.

Pet şişelerin kapaklarını şişe ağızlarına takmalısın. Hangi kapağın hangi ağızlığa takılacağını anlamak için bir kural kartı hazırlamalısın.

Kural kartında şişe kapaklarındaki renk etiketleri belli bir sırada olmalı.

Şimdi kural kartını al ve renkli etiketlerin sırasına göre kapakları ağızlıklarına yerleştir.



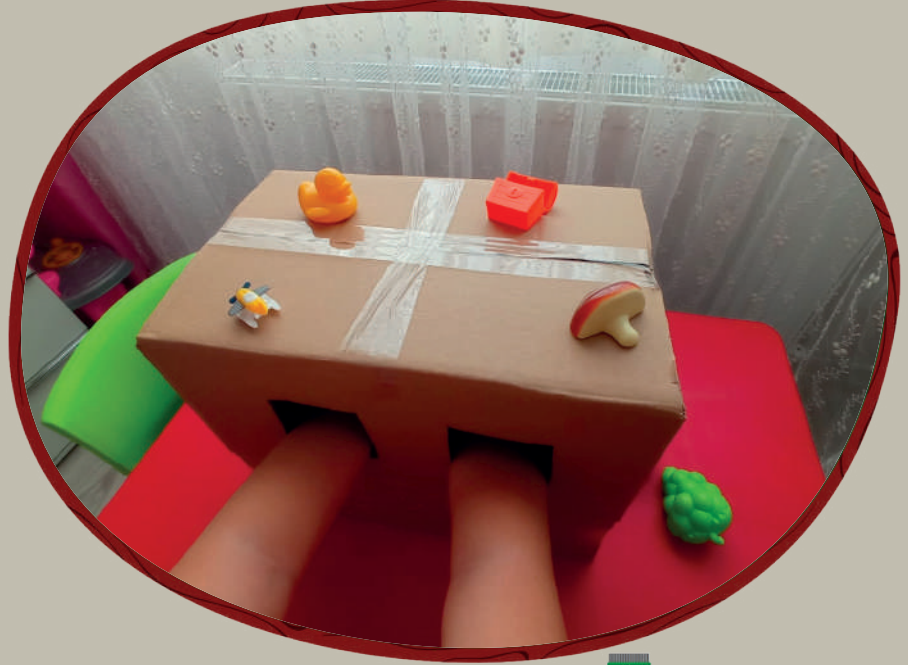
KUTU



Kutu asla sadece bir "kutu" değildir. Hayal gücünü kullanarak kutuyu farklı bir şeye dönüştür. İstersen bir uçak, uzay gemisi, ev, tren ya da başka bir şey yap.

Kim bilir şimdi kartondan yaptığın şeylerin gerçeklerini yapabileceğini bir gün büyüdüğünde.

Bir kutunun içine çeşitli nesneler doldur. Bu kutunun bir yüzüne ellerinin sığabileceği genişlikte delik aç. Ellerini bu deliklerden geçir ve kutunun içinde ne olduğunu anlamaya çalış.



KUTU



Kutularla içine girip çıkabileceğin, içinde oyun oynayabileceğin ve kitap okuyabileceğin kendine ait bir alan tasarla.

Bu kişisel alanı istediğin renklerde boyayarak ve süsleyerek daha da güzel hale getir.





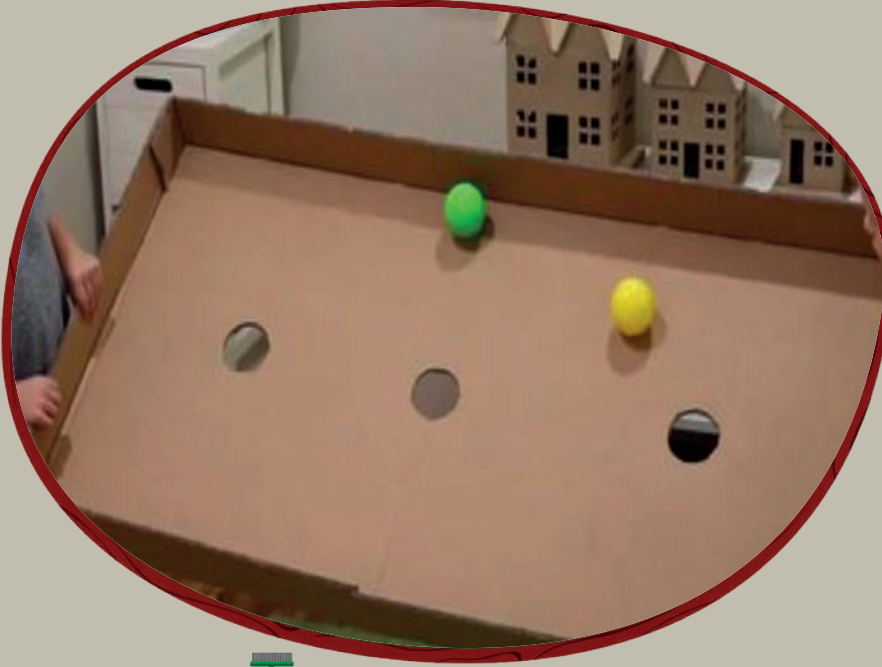
Doğduğun şehrin adı ne?
Bilmiyorsan öğren. Hatta
haritada nerede olduğunu bul
ve işaretle.

Karton kutuları kullanarak bir
şehir inşa et. Kartonlarla şehri
inşa etmeye başlamadan önce
aklından geçenleri kâğıda
çizerek şehirde neyin nerede
olacak onu planla. Sonra
kartonları kullanarak şehirini
kurmaya başla. Şehrin adı ne
olsun?

Bu şehirde yaşayan çocuklar
en çok ne yaparken mutlu
oluyorlar? Peki onları en çok
ne üzüyor? Anlat.



KUTU

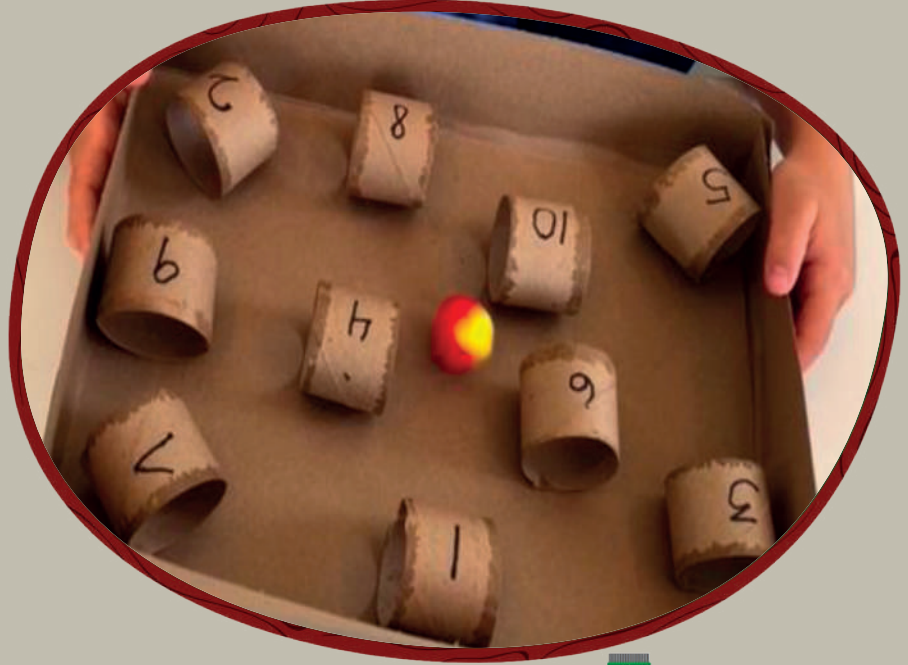


Geniş bir kartonun içine istediğin sayıda delik aç ama bu delikler topların geçebileceği büyüklükte olsun. Oyun en az iki kişi ile oynanabilir. Kutuyu hareket ettirerek topları deliklerden geçir. Arkadaşınla iş birliği içinde hareket ettiğinizde tüm topları deliklerden geçirmeniz çok zor olmaz.

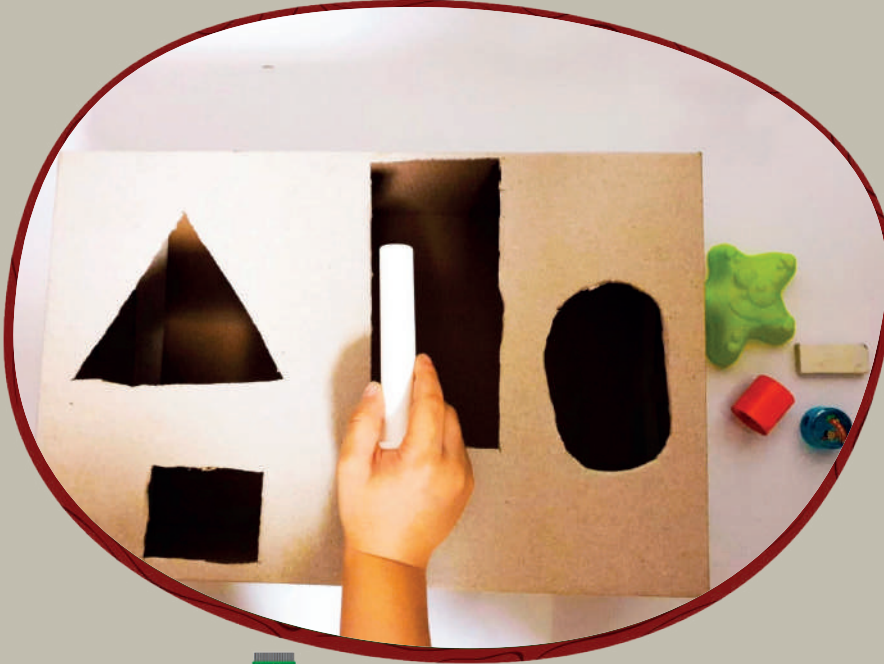
Birbirinizi dinleyin. Bu oyunun tek kazananı yok. Birlikte kazanacaksınız.

Tuvalet kâğıdı rulolarını keserek aralıklarla yapıştır. Ruloların üzerine 1'den başlayarak rakamlar yaz.

Önce bilye ya da küçük topu rakamların sırasını düşünmeden ruloların içinden geçirmeye çalış. Sonra topu ya da bilyeyi rakamların sırasına dikkat ederek geçirmeye çalış.



KUTU



Bir kutunun yan yüzeyine farklı şekillerde delikler aç ve bu deliklerden geçebilecek büyüklüklerde nesnelere topla. Ve bu nesnelere deliklerden geçirmeye çalış.

Hadi oyun başlasın.





T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

Bir Şeyden Çok Şey





T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

Bir Şeyden
Çok Şey

Her şey, bir çocuğun düş gücünde başka bir şeye dönüşme şansına sahiptir.

“Küçük” çocuklar “büyük” düşünürlerdir. Onlar, biz yetişkinlerden daha esnek, daha cesur ve girişimcidir. Çünkü merakları onların doğal vizyonudur. Dünyayı anlamak ve her şeyi bilmek isterler. Çevrelerini keşfedici gözlerle izlerler ve öğrendiklerini yaşamlarıyla ilişkilendirmeye gereksinim duyarlar. Yaşamın ilk yıllarında çocukların öğrenme ilgisi ve gereksinimi çok yüksektir. Küçük çocuklar için öğrenmenin en etkili ve en kolay yolu, çevreleriyle etkileşime geçmek, somut deneyimler yaşamak ve sorumluluk almaktır. Çocuklar duygusal olarak kendilerini güvende hissettiklerinde, öğrenme sürecine dahil olduklarında ve duyularını etkin bir şekilde kullandıklarında daha kolay ve daha kalıcı öğrenirler.

Çocuklar bir bilim insanı merakı, şüphesi ve girişkenliği içinde, araştırmacı hevesine, heyecanına ve tutkusuna sahiptir. Sorular sorarak meraklarını gidermenin yollarını bulmaya çalışırlar. Çocuklar etkileşim süreçlerine aktif olarak katılırsa, sosyal ve duygusal gereksinimleri çocuk dostu bir tavır ile karşılanırsa etkin öğrenenler olarak desteklenmiş olurlar. Çocuğun iyi olma hali sağlıklı, mutlu ve düşünüp sorgulayabilen aktif bir birey olmasıyla çok ilgilidir.

Çocuklar hayal güçleri sayesinde bir şeyleri başka şeylere dönüştürmede, sıradan şeylere sıradışı anlamlar yüklemeye, mış gibi yapmada ustadırlar. Oyun, onların uzmanlık alanıdır. Çocuklar oyun aracılığıyla büyür, gelişir ve öğrenirler.



Çocuklar tüm bu potansiyellerini zenginleştirilmiş çevrelerde büyüdüklerinde en üst seviyeye çıkarılmaktadırlar. Zenginleştirilmiş bir çevre demek; çocukların çok şeyle değil, farklı şeylere dönüşürebilecekleri açık uçlu mazlemelerle karşılaşılması anlamına gelir. Çocuklar ilgi ve gereksinimleri doğrultusunda dikkatlerini odaklar ve bu yolla bir şeyden çok şey çıkarırlar. Anlamak, anlam çıkarmak ve anlamını değiştirmek, çocuğun dünyayı keşfetme sürecindeki gelişimsel ilerlemesinin kanıtıdır.

“Bir Şeyden Çok Şey” etkinlik kitabı çocukların doğal merakını, ilgi ve gereksinimlerini giderme yolunda onlarla çocuk dilinde konuşmayı temel almıştır. Su, toprak, taş, yaprak, dal, kâğıt, kumaş, ip, kutu ve geri dönüşüm, “Bir Şeyden Çok Şey” etkinlik kitabının temaları olarak seçilmiştir. Bu temalarla sunulan etkinlik önerileri çocukların

çevrelerinde bulunan doğal malzemeleri kullanmaları için birçok fırsat sunmakta ve dünyayı anlamlandırmalarına olanak tanımaktadır. Kitapta yer alan etkinliklerle çocuklar problem çözmeye ve akıl yürütmeye davet eden bir “eğer” dünyasıyla tanışırlar. Ayrıca bu etkinlikleri yaparak el becerilerinde ustalaşmaları, kendilerini özgür ve özgün yollarla ifade etmeleri ve yaratıcılıklarını geliştirmeleri hedeflenmiştir. Süreç içerisinde çocuklarımızın sadece tüketen değil üreten, tasarlayan, değerlendiren, olasılıkları fark eden, esnek ve olumlu düşünen bireyler olarak yetişeceği varsayılmaktadır. “Bir Şeyden Çok Şey” etkinlik kitabında eldeki kaynakların en verimli şekilde kullanılmasına da dikkat çekilmiştir. Kitabın en önemli amacı ise çocukların oyununa macera ve heyecan duygusu katmak olacaktır.

Kitap, geliştirilmeye ve zenginleştirilmeye açık bir kaynaktır.



GERİ DÖNÜŞÜM



GERİ DÖNÜŞÜM



Sence çoraplar sadece giymek için midir?

Çoraplardan kukla yapılabileceğini biliyor musun?

Hayal gücünü kullanarak kendi çorap kuklanı yap.

Sadece çorap değil, başka giyeceklerle de kukla tasarlayabilirsin.



Kâğıt peçete rulosunu delip pipet geçirmeye ne dersin? Dikkat et, hiçbir delik boş kalmamalı.

Ruloyu del ve bu kez deliklere ahşap dil basacağı veya dondurma çubuğunu yerleştir. Çubukların ucuna da kapakları yapıştır.

Küçük kâğıt toplarını ya da varsa renkli ponponları bu kapaklara yavaşça koy.

İstersen bu iş için bir maşa veya cımbız kullanabilirsin. Olabildiğince dikkatli olmalısın ki rulonun dengesi bozulmasın. Şimdi sen de kendi oyununu tasarlamaya ne dersin?



GERİ DÖNÜŞÜM



Seni arkadaşım
Robot Rob ile
tanıştırayım. Rob
atıklardan yani
geri dönüşüm
malzemelerinden
yapılmış.

Sen de hangi atıkları
kullanabileceğini
düşün, tasarla, çiz ve
kendi robotunu yap.



GERİ DÖNÜŞÜM



Ressamlar resimlerini yaparken boyalarını koymak için palet kullanırlar.

Sen de çeşitli boyda kapaklar ve istediğin farklı malzemeler kullanarak bir palet yap.



GERİ DÖNÜŞÜM



Ruloların üzerine top, buruşturulmuş kâğıt ya da küçük oyuncaklar koy. Koyduktan sonra üfleyerek, su püskürterek ya da rüzgâr oluşturarak ruloların üstündekileri düşürmeye çalış.

Hangisi daha kolay oldu senin için?



GERİ DÖNÜŞÜM

Meyvesini ye,
kabuğunu ya
da çekirdeğini
atma. Onunla ne
yapabileceğini
düşün.

Kabukları,
çekirdekleri
kullanarak
yapabildiğin kadar
farklı hayvan
modelleri yap.



GERİ DÖNÜŞÜM



Tuvalet kâğıdı
rulolarından kendine
kalemlik yap.
Kalemliğini istediğin
gibi süsle, boya ve
kalemlerini içine
yerleştir.



GERİ DÖNÜŞÜM

Pet şişeleri,
bidonları, kutuları,
kapakları ve
kullanmak istediğin
her şeyi kullanarak
bir taşıt tasarla ve
yap.



GERİ DÖNÜŞÜM



Biten tuvalet kâğıdı rulolarını kullanarak oyuncak dürbün ve fotoğraf makinesi yap.

Bu iş için başka hangi malzemeleri kullanabilirsin?



GERİ DÖNÜŞÜM

Sen hiç yumurta kolisinden yapılan hayvanlar gördün mü?

Yumurta kolilerinden başka neler yapılır?
Düşün ve söyle.

İstediğin bir şeyi yap.



GERİ DÖNÜŞÜM



Biten pet şişelerini atma, biriktir. Çünkü onlar senin oyuncuğun olacak. Şişeleri yan yana diz ve topunu atarak devirmeye çalış. Bu oyunu bir de gözün kapalıyken dene.

Haydi, eğlence başlasın.



GERİ DÖNÜŞÜM

Bu resimde gördüğün mandala evdeki eşyalar kullanılarak yapılmıştır. Sen de istediğin malzemelerle kendi mandalana oluştur.



GERİ DÖNÜŞÜM



Kuşlar da biz insanlar gibi acıkr.

Minik dostlarımızı unutmamalım.

Biten tuvalet kâğıdı rulolarına biraz bal sür. Ruloyu çekirdek, buğday ya da kuş yemine bula ve ağaçlara as.



GERİ DÖNÜŞÜM

Güm güm de güm
güm!

Biten yoğurt kutusu
ya da bidonların
ağız kısmına, baş
kısımını kestiğin
balonları geçir. İşte
davulun hazır.

Bildiğin bir şarkıyı
davul çalarak
söylemeyi dene. Bir
de davul çalarak
yürümeyi dene.



GERİ DÖNÜŞÜM



Şimdi önemli bir görevin var. Ruloları kullanarak öyle bir yol yapmalısın ki en üstteki rulodan bir boncuk attığında boncuk ruloların içinden geçerek en uçtan çıkabilsin.

Yolu yapmaya başlamadan önce rulolardan başka nelere ihtiyacın olduğuna da karar ver. Bir büyüğünden yardım alabilirsin.



GERİ DÖNÜŞÜM

Gölge oyunu oynamaya ne dersin?

Bir resim çiz, sonra bu resmi kenarından kes.

Bir tuvalet kâğıdı rulosunun bir ucunu streç filmle kapla ve kestiğin resmi buraya yapıştır.

Karanlık bir yerde rulonun içine ışık tutarak resmini duvara yansıt.

İşte bir gölge oyununu kendin oluşturduğun.





T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

Bir Şeyden Çok Şey





T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

Bir Şeyden
Çok Şey

Her şey, bir çocuğun düş gücünde başka bir şeye dönüşme şansına sahiptir.

“Küçük” çocuklar “büyük” düşünürlerdir. Onlar, biz yetişkinlerden daha esnek, daha cesur ve girişimcidir. Çünkü merakları onların doğal vizyonudur. Dünyayı anlamak ve her şeyi bilmek isterler. Çevrelerini keşfedici gözlerle izlerler ve öğrendiklerini yaşamlarıyla ilişkilendirmeye gereksinim duyarlar. Yaşamın ilk yıllarında çocukların öğrenme ilgisi ve gereksinimi çok yüksektir. Küçük çocuklar için öğrenmenin en etkili ve en kolay yolu, çevreleriyle etkileşime geçmek, somut deneyimler yaşamak ve sorumluluk almaktır. Çocuklar duygusal olarak kendilerini güvende hissettiklerinde, öğrenme sürecine dahil olduklarında ve duyularını etkin bir şekilde kullandıklarında daha kolay ve daha kalıcı öğrenirler.

Çocuklar bir bilim insanı merakı, şüphesi ve girişkenliği içinde, araştırmacı hevesine, heyecanına ve tutkusuna sahiptir. Sorular sorarak meraklarını gidermenin yollarını bulmaya çalışırlar. Çocuklar etkileşim süreçlerine aktif olarak katılırsa, sosyal ve duygusal gereksinimleri çocuk dostu bir tavır ile karşılanırsa etkin öğrenenler olarak desteklenmiş olurlar. Çocuğun iyi olma hali sağlıklı, mutlu ve düşünüp sorgulayabilen aktif bir birey olmasıyla çok ilgilidir.

Çocuklar hayal güçleri sayesinde bir şeyleri başka şeylere dönüştürmede, sıradan şeylere sıradışı anlamlar yüklemeye, mış gibi yapmada ustadırlar. Oyun, onların uzmanlık alanıdır. Çocuklar oyun aracılığıyla büyür, gelişir ve öğrenirler.



Çocuklar tüm bu potansiyellerini zenginleştirilmiş çevrelerde büyüdüklerinde en üst seviyeye çıkarılmaktadırlar. Zenginleştirilmiş bir çevre demek; çocukların çok şeyle değil, farklı şeylere dönüşürebilecekleri açık uçlu mazlemelerle karşılaşılması anlamına gelir. Çocuklar ilgi ve gereksinimleri doğrultusunda dikkatlerini odaklar ve bu yolla bir şeyden çok şey çıkarırlar. Anlamak, anlam çıkarmak ve anlamını değiştirmek, çocuğun dünyayı keşfetme sürecindeki gelişimsel ilerlemesinin kanıtıdır.

“Bir Şeyden Çok Şey” etkinlik kitabı çocukların doğal merakını, ilgi ve gereksinimlerini giderme yolunda onlarla çocuk dilinde konuşmayı temel almıştır. Su, toprak, taş, yaprak, dal, kâğıt, kumaş, ip, kutu ve geri dönüşüm, “Bir Şeyden Çok Şey” etkinlik kitabının temaları olarak seçilmiştir. Bu temalarla sunulan etkinlik önerileri çocukların

çevrelerinde bulunan doğal malzemeleri kullanmaları için birçok fırsat sunmakta ve dünyayı anlamlandırmalarına olanak tanımaktadır. Kitapta yer alan etkinliklerle çocuklar problem çözmeye ve akıl yürütmeye davet eden bir “eğer” dünyasıyla tanışırlar. Ayrıca bu etkinlikleri yaparak el becerilerinde ustalaşmaları, kendilerini özgür ve özgün yollarla ifade etmeleri ve yaratıcılıklarını geliştirmeleri hedeflenmiştir. Süreç içerisinde çocuklarımızın sadece tüketen değil üreten, tasarlayan, değerlendiren, olasılıkları fark eden, esnek ve olumlu düşünen bireyler olarak yetişeceği varsayılmaktadır. “Bir Şeyden Çok Şey” etkinlik kitabında eldeki kaynakların en verimli şekilde kullanılmasına da dikkat çekilmiştir. Kitabın en önemli amacı ise çocukların oyununa macera ve heyecan duygusu katmak olacaktır.

Kitap, geliştirilmeye ve zenginleştirilmeye açık bir kaynaktır.



KÂĞIT





Kâğıtları buruşturup toplar yap. Bu oyun için her türlü kâğıdı kullanabilirsin. Haydi toplarınla oyna.

Bu topları sulu boyaların ile renklendirebilir ve baskı çalışması yapabilirsin.



KÂĞIT



Önce kâğıdına istediğin bir resmi yap, sonra bu kâğıdı bir uçağa dönüştür ve uçur. Uçağının nereye gitmesini istersin? Anlat.



Bu etkinlik için boyalarının ve bir kâğıdının olması yeterli. Bir kâğıtla neler yapabilirsin? Dene.



KÂĞIT



Boş bir kutuyu kâğıtlarla, kendi çizdiğin resimlerle veya aile fotoğraflarınla kaplayarak "Anı Kutusu" oluştur. Anı kutusunun içine sana mutluluk veren ve hatırlamak istediğin anılara ait eşyalarını koy.





KâĖıtları Őeritler halinde kesip ić iće gećirerek renk zincirleri yap.

Renk zincirleri ile istedićin yeri sŪsle.



KÂĞIT

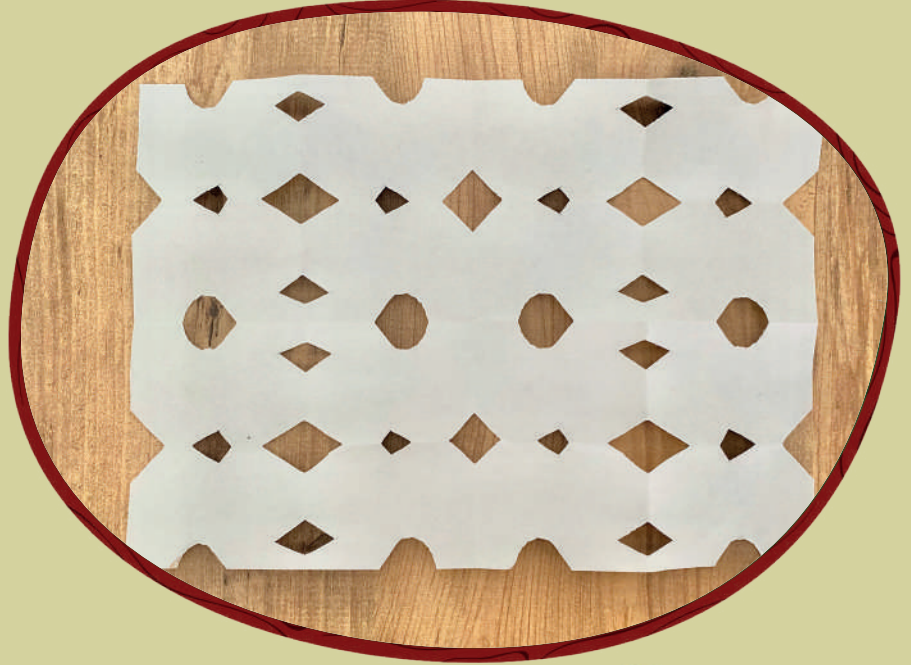


Hadi kuaförcülük oynayalım. Kâğıttan saçlar oluştur. Sonra bu saçları istediğin boyda kes. İstersen sakal da yap.

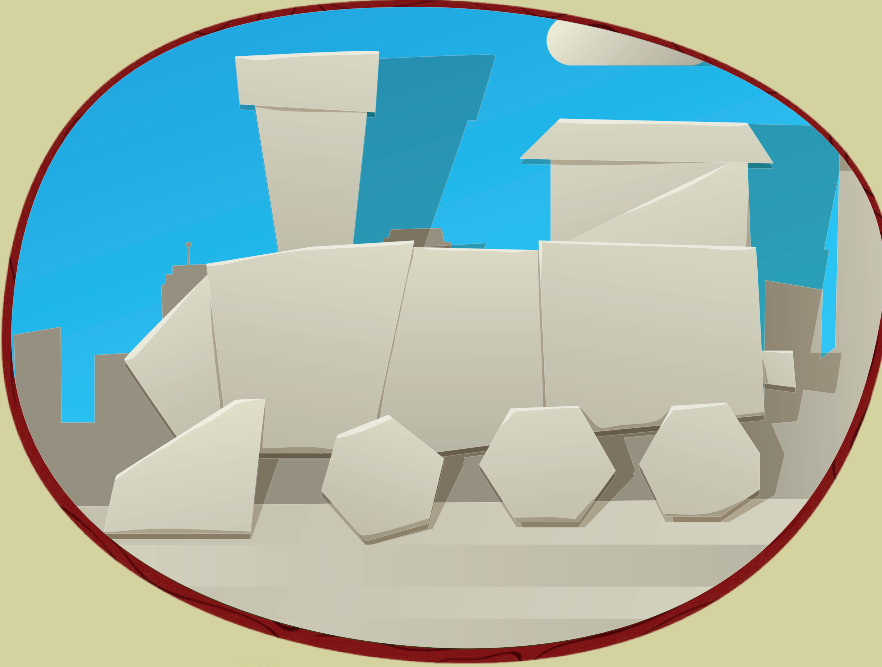


Bir kâğıdı katlayabildiğin kadar katla. Sonra istediğin yerlerden kes ve kâğıdını aç. Çıkan şekiller neye benziyor? Anlat.

Şimdi kâğıdını başka bir kâğıdın üstüne koy. Sadece delikli yerleri boya. Sonra delikli kâğıdını kaldır. Ortaya ne çıktı? Anlat.



KÂĞIT



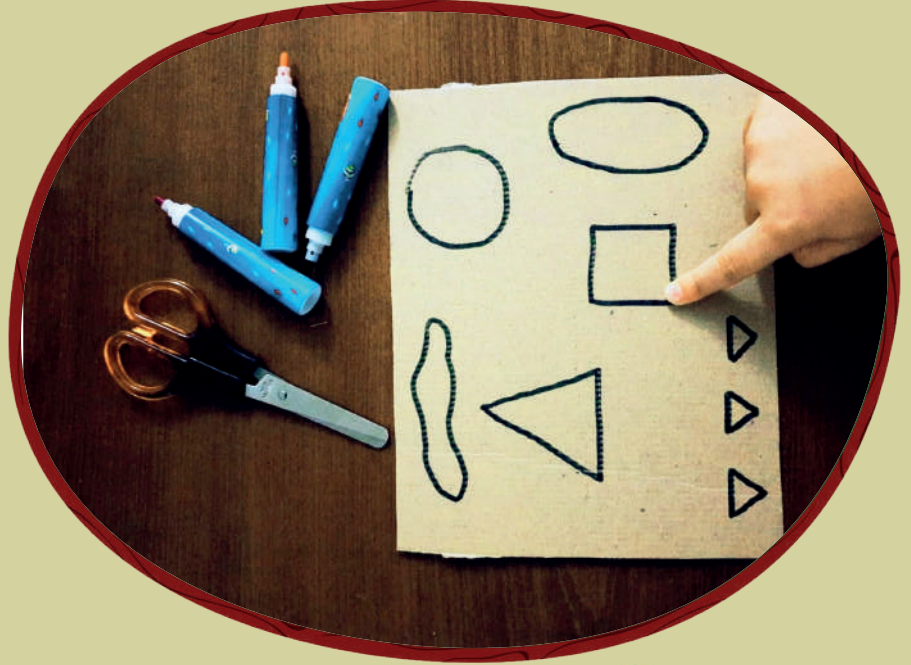
Kâğıtları üçgen, daire, kare, dikdörtgen, elips, yıldız gibi farklı şekillerde kes.

Kestiğin şekilleri kullanarak yeni şeyler oluştur.

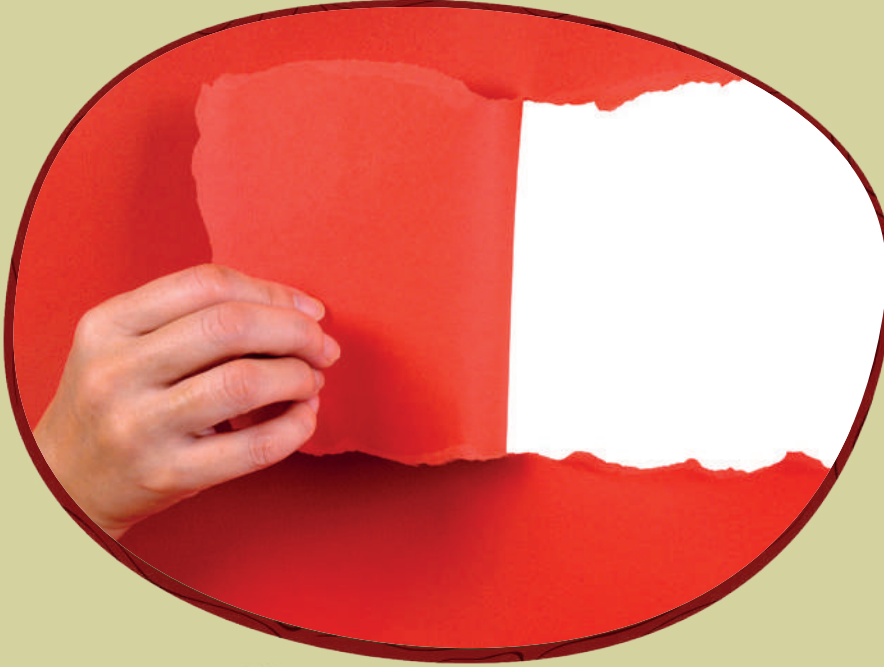


Kâğıtların ortasına istediğin şekilde çizgiler çiz. Önce parmağınla, sonra kalem kullanarak çizgilerin üzerinden git. Son olarak da kâğıtları bu çizgilerden kes.

Çıkan şekillleri başka bir kâğıdın üzerine yapıştır ve ilginç bir resim oluştur.



KÂĞIT



Müzik eşliğinde dans ederken gazeteleri ya da kullanılmış kâğıtları yırtarak küçük parçalara ayır. Kâğıtları yerlere ve havaya at. Sanki kâğıt yağmuru yağıyormuş gibi, sanki kâğıt denizinde yüzüyormuş gibi yap.

Her yer kâğıt oldu. Şimdi de kâğıtları toplama zamanı.

Kâğıtları kaç farklı şekilde toplayabilirsin?

Örneğin kâğıtları süpürge ile topla. Oyun arkadaşınla el ele tutuşarak boşta kalan tek elinle topla. Başka nasıl toplayabilirsin? Söyle.

Acaba bir masayı tamamen kaplamak için kaç A4 kâğıdına ihtiyacın olur? Önce tahmin et, fikrini söyle ve sonra dene.

Kâğıtların üst üste gelmemesine dikkat et.

Evindeki halı kaç kâğıt ile kaplanabilir? Tahmin et ve dene.



KÂĞIT



Kâğıttan neler yapabilirsin? Söyle.

Kâğıtlardan, kartonlardan bir heykel yaptın mı hiç? Yapmadıysan şimdi yapabilirsin.

Kâğıtları, kartonları birbirine geçecek şekilde takarak kâğıt heykeller oluştur.



Kim demiş kalemler sadece elle tutulur diye. Haydi duvarı kâğıtla kapla ve boya kalemlerini ayak parmaklarıyla tutarak resim çiz.



KÂĞIT



Büyük bir kâğıdın
üstüne sırtüstü uzan
ve birinden senin
vücudunun etrafından
çizmesini iste. Çizim
bitince kalk. İşte sen!

Kendini istediğin gibi
renklendir.



Renkli kâğıtları
avucunda
buruşturarak küçük
toplar haline getir.
Sonra su dolu bir
kaba bu kâğıtları at.

Eline bir kaşık ya da
maşa al. Kâğıtları
toplamaya çalış.

Sudan çıkardığın
kâğıtları kuruması
için bir yere koy.





T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü